

METSKÜLA KOOLI LEHT

Erasmus+ laager Eurajoki, mai 2017

Rahvusvaheline laager Soomes!



Laagrilised Vuojoe mõisa ees.

Maikuu eelviimasel nädalal, 21.-26.05, oli meie kooli 7 lapsel võimalus osaleda Erasmus+ projekti raames Soomes Eurajokil rahvusvahelises lastelaagris. Peale meie õpilaste oli laagris veel 3 last Kreekast, 6 Türgist, 11 Hispaaniast, 5 Soomest. Kokku oli laagris lapsi 32 ja nende õpetajaid 11. Laager kestis viis päeva, mille jooksul toimusid õppesessioonid, väljasõidud Eurajokile ja Rauma vanalinna, külastasime Olkiluoto tuumajaama külastuskeskust ja MuuMaa loomafarmi. Elasime toredas laagris männimetsa all mere ääres. Igal päeval osalesid lapsed õppesessioonidel ning peale lõunasööki tutvusime Soomega. Õhtuti lõbutsesime laagris, kus toimusid olümpiamängud, saunaõhtu, tantsuõhtu ning Rikantila kooli lõpetajate auks Kevadpidu. Kuidas kõik täpsemalt toimus ning mis muljeid, emotsioone lapsed kogesid, seda saategi sellest Metsküla kooli lehe eriväljaandest lugeda.

Laagri päevakava

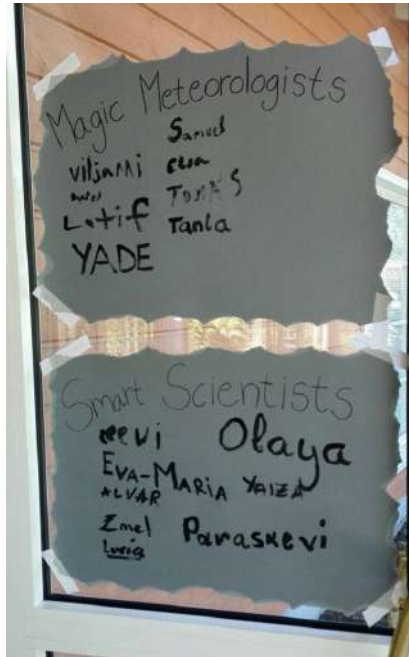


Meil olid hommikuti sessioonid erinevate riikidega. Selleks olid meil erinevad tiimid, mis moodustati laagri esimesel päeval. Kõikide nimed pandi sõõlamiskübarasse ja loositi meeskondadesse. Mina olin tiimis nimega Smart Scientists ehk siis targad teadlased. Eestlastest oli minu grupis veel Alvar. Grupis nimega Magic Meteorologists oli eestlastest Samuel. Joosep ja Silver olid meeskonnas nimega Marvelous Mathematicians. Hugo ja Laura aga tiimis Awesome Astronomers. Eva-Maria Kastepõld, V kl

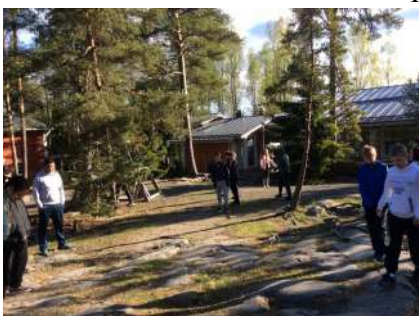
Me elasime ühes kristlaste suvelaagris. Seal oli päris mitu erinevat hoonet. Poistel, tüdrukutel ja õpetajatel olid omaette majad, kus nad ööbisid. Suures peamajas käisime söömas ning seal toimus ka kevadpidu ning laagri lõpetamine. Mere ääres oli saun.

Kõik hommikud algasid meil hommikuvõimlemisega. Igal hommikul tegi seda erinev riik. Mõnikord õpetajad, mõnikord aga õpilased ise. Siis järgnesid hommikusöök ning õppesessioon. Peale lõunasööki läksime ekskursioonidele. Nende ajal tutvusime ümbruskonnaga, siis

sõime seal vahepala ja jätkasime ekskursiooniga. Öhtuti toimusid erinevad tegevused laagris. Tantsisime, laulsime, ujusime ja sportisime. Kell kümme algas öörahu ja me rääkisime oma toas juttu. Osad käisid ka päikeseloojangut pildistamast. Silver Nikkel, VI kl



Päikeseloojangu foto: Samuel Kastepõld



Õppesessioonid Hispaania

Kolmapäeval oli meie grupil sessioon Hispaania õpetajatega. Nende nimed olid Mercedes ja Marta. Nendega rääkisime *actionist* ja *reactionist* ehk siis mingi tegevus ja selle reaktsioon. Kõigepealt tegime tugevast paberist autod, värvisime need ära ja siis saime neid katsetada. Puhusime õhupalli täis ja panime oma auto külge. Minu oma sõitis päris palju. Siis saime ära mõõta, kui kaugele kellegi auto sõitis. Mõõtmiseks kasutasime iPadides üht appi. Minu auto sõitis 5 meetrit. Siis läksime õue. Seal tegime üht ägedat niiõelda vedelikku.



Me panime kaussi tärklisi. Ja siis kallasime selle hulka vett. Segasime selle käsitsi ära. See oli nii mõnus. Siis saime sellesse toiduvärvi panna. Mina panin punast. Ja siis saime selle niiõelda vedelikuga mängida. See oli väga kahtlane. Kui panid sõrme selle peale, vajus su sõrm sellest läbi. Kui aga löid seda vedelikku sõrmega, siis oli see kõva. Meil kästi proovida teha sellest pall. Ma võtsin selle kätte ja hakkasin kiirelt ühest käest teise seda viskama, et palli teha. Kui aga lõpetasid ja jäid seisma, vajus see pall vedelikuna su käelt maha. Mulle meeldis see väga. Tegin seda ise hiljem kodus ka järgi.

Siis läksime parklasse. Õpetajatel oli ehitatud niiõelda rakett. Selle sees oli vesi ja selle küljes olid pump ja püstol. Üks inimene pidi 20 korda pumpa üles-alla pumpama ja siis läks ta eemale. See, kelle käes oli püstol, vajutas püstolit ja rakett tõusis maast mõned meetrid õhku, veejuga taga. See käiski nii, et pumpaja pumpas sinna rõhku ja see rõhk lennutaski raketi õhku. Raketi küljes oli ka langevari, kuid see ei tahtnud kuidagi avaneda. Niimoodi saime mitu korda proovida raketti lennutada. Kui minu kord oli, lasin mina püstoliga raketi õhku.

Hommikustest sessioonidest meeldiski mulle kõige rohkem Hispaania oma.



Eva-Maria Kastepõld, V kl

Õppesessioonid Kreeka

Kreeka sessionis rääkisid kreeklased magnetist ja valgusest. Magneti kohta oli tööleht, see oli sessiooni esimene pool. Me tegime tunnis palju asju näitlikult läbi, räägiti ka kompassist ja kuidas see töötab. Kõige rohkem meeldis mulle kuju tegemine magnetiga. See käis nii: meile anti magnet ja väiksed mutrid. Kui ma panin mutri magneti külge ja siis järgmise mutri eelmise mutri külge, siis need jäid kinni. See näitas, et magnet muudab ka teise metalli magnetiks nii kauaks, kuni see magneti küljes on. Lisaks räägiti magneti poolustest ja nende tugevusest. Väga lahe oli ka selline asi, mille alumisse osasse seoti nõõriga kinni mingi väike metallist ese (mutter). Selle asja ülemises osas oli magnet. Kui mutter nõõriga üles tõmmati, jäi see õhku, kuigi oleks pidanud alla kukkuma. Aga nõõri otsa oli seotud mutter, magnet tõmbas mutrit enda poole, seega tundus nõõr nagu post, mis mutrit üleval hoiab.



Sessiooni teises pooles räägiti valgusest. Räägiti sellest, et valgus on valge, aga tegelikult on valgust kõiki värve. Selle tõestamiseks tegi paar sajandit tagasi elanud teadlane Isaac Newton ringi, millele värvis kõik põhivärvid, ning pani selle kiiresti pöörlema. Seda tegime ka meie. Lõikasime ringi välja, panime sellest nõõri läbi ja siis keerasime seda päris palju. Siis hakkas see ring pöörlema ja nähtavale ilmus valge värv. Mulle meeldis see töötuba!

Samuel Kastepõld, VI kl



Õppesessioonid Türgi

Türgi sessioonis ehk türklaste antud tunnis ehitasime me mini-valgusfoori. Üks õpetaja näitas meile algul ette, mida tuleb teha ja siis tegi igaüks meist selle järgi. Põhimõtteliselt pidid sa juhtmed ühendama tuledega ja arvutis programmeerima. Ma ei hakka päris täpselt kirjeldama, sest see võib minna



segaseks. See oli ka natuke igav, sest sa pidid ootama, kuni teised saavad ära tehtud oma mini-valgusfoori ja siis selle ära lammutavad, sest seda oli ainult üks komplekt. Muidu oli see päris lahe.

Laura Ulm, V kl

Ka õpetajad tahtsid selle programmiga mängida. Ühendatigi siis soomlaste robot türklaste arvutiprogrammiga ja oh imet! robot enam ei liikunud suvaliselt, vaid hakkas kaari tegema.

Soome

Soome õpetajate tunnis me tegime joonistusroboteid ja minu rühma nimi oli Smart Scientists. Sulle anti 3 viltpliiatsit, mootor, lüliti, juhtmed, patarei ja joogitops. Nendest tuli ehitada robot. Lüliti tuli panna topsi põhjast läbi. Lüliti osa jäi väljapoole. Mootori ühendasid juhtme abil lülitiga. Mootor tuli ka panna joogitopsi. Mootori üks ots pidi jääma läbi topsipõhja välja ja selle külge kinnitasime kollase jublaka. Patarei kinnitasin teibiga joogitopsi sisse ning ühendasin mootoriga. Joogitopsi välisküljele teipisin kolm viltpliiatsit. Lülitasin mootori käima. Robot hakkas värisema ja mööda paberit liikuma. See robot tegi väga palju täppe. Sellega sai väga ilusaid pilte joonistada ja väga naljakaid ja selle roboti sai endale koju kaasa võtta.

Alvar Nikkel, V kl



Õppesessioonid Eesti

Eestlaste programmi tegi Pille. Ta andis kõigile iPad'i ja me pidime seal iPad'is joonistama oma kaardi sellest alast, kus me olime, kasutades äppi: Paper 53. Siis tuli oma joonistatud kaardil minna ühte kohta, mis sa ise välja valida said ja pilt teha sellest kohast, mis seal on jne.

Nüüd peab iga tiim, talle kätte antud kaardi järgi selle ära märgitud koha üles leidma, sellest kohast pildi tegema ja siis ongi valmis. Mulle meeldis see, kuna mulle meeldib orienteeruda ja see oli natuke nagu orienteerumine.

Hugo Noormets, VI kl



Teine ülesanne oli okaspuudest. Leidsime laagriplatsilt kuuse, männi ja kadaka. Me saime selgeks okaspuude ingliskeelsed nimetused: kuusk on spruce, mänd on pine ja kadakas juniper. Tegime iPadi okaspuude raamatu. Kirjutasime iga puu juurde nimed inglise, eesti, hispaania, türgi või soome keeles ja tegime kolm fotot: okastest, koorest ning kogu puust. Siis õppisime selgeks mõiste: aritmeetiline keskmine. Kogusime 5 männiokast, mõõtsime joonlaua äpiga okaste pikkused ning arvutasime mõõdetud okaste keskmise pikkuse. Panime kõik andmed tabelisse kirja ning lisasime oma oksapuude raamatusse. Et kõik puud ning ka nende ingliskeelsed nimed meelde jääks, mängisime puude leidmise mängu ka.

Silver Nikkel, VI kl



Rikantilan koulu

Soome laagri esimesel päeval käisime me Rikantila koolis, kus õpivad meie projektipartnerid Soomest. Rikantila kool asub Kesk-Soomes, selles õpib vähem lapsi kui meie koolis ehk neil on kaksikümmend õpilast. Alguses tegime me koos kõigi projektipartneritega pika rivi, suvalises järjekorras ja siis jagati meid tiimidesse, kes tegid erinevate Soome õpetajatega erinevaid ülesandeid. Ühe õpetajaga me mängisime nn “Soome pesapalli”. See oli pesapall, kus tuli kohe, kui lööja pallile pihta sai, teistel joosta jooneni ja tagasi niipalju kordi kui võimalik, kuni püüdjad palli tagasi lööjale viskasid. Teise õpetajaga tegime plastiliinist laevu,



millele laadisime raskusi niikaua, kuni see uppus. Minu laev uppus päris kiiresti. Tegime ka tööõpetuse klassis katapultid puujuppidest ja puulusikast. Kõigepealt me tegime katapultile karkassi ja pärast ehitasime puulusikast ja kummipaelast viskemehanismi.



Pärast seda, ühes pimedas ruumis, vaatasime spektri värve CD-plaadi ja taskulambiga. Kõige viimasena tegime me mulle seebivee ja erinevate vahenditega: nõorijupist kärbsepiitsani. Siis tuli väike söögipaus, kus me jõime mahla ja sõime sõõrikuid. Pärast seda oli vaba aeg, kus me mängisime korvpalli, jalgpalli ja palju muud.

Silver Nikkel, VI kl



Tuumajaam

Erasmuse laagri kolmandal päeval käisime Olkiluoto tuumajaamas. Seal oli kaks tuumajaama valmis ja kolmandat parasjagu ehitatakse. Sinna jõudes vaatasime kõigepealt filme, mis rääkisid sellest, mis on tuumajaama sees ja kuidas see süsteem töötab. Peale neid filme saime snäkiks mahla ja pontšikuid. Siis saime vaadata majas ringi. Me olime tuumajaamade kõrval asuvas hoones, mis oli külastuskeskus.



Näiteks, seal oli üks lift. Me läksime sisse. Siis hakkas lift värisema ja lift näitas, et me sõidame sügavale. Siis jäi lift seisma ja uks läks lahti. Me sattusime mingisse koopasse. Või siis näiteks oli seal üks ratas. Ja ratta ees klaasi taga olid lamp, ventilaator ja veel mõni elektriarsi. Sa pidid istuma ratta selga ja väntama nii palju, et mõni asi hakkaks tööle. See oli päris raske. Või siis oli seal



allveelaev, kuhu said sisse minna ja ekraani pealt tuumajaama vaadata. Saime seal ringi vaadata ja siis läksime õue. Selle hoone taga oli merelaht. Selle ääres oli platvorm. Istusime seal platvormil ja tegime pilti, selja taga oli vesi ja teisel kaldal oli tuumajaam. Siis sõitsime bussiga ära.

Eva-Maria Kastepõld, V kl



Eurajoki linnaekskursioon

Soome laagris käisime me lähimas linnas ekskursioonil. Lähim linn oli Eurajoki. Eurajokis me kõigepealt külastasime veetorni. Veetorn oli kõrge ja sinna viisid paljud trepiastmed. Torn oli üle neljakümne meetri kõrge ja tipus olid vaateaknad, kust nägi kaugele. Näha oli tervet Eurajokit ja Olkilouto tuumaelektrijaama. Pärast tulime alla ja nägime Foucault'i pendlit. Sellise pendliga näidati esimest korda maa pöörlemist. Pendel on riputatud kõrgesse kohta ja siis pandud pendeldama. Kui maa ei pöörleks siis pendel liiguks otse, kui pöörleb siis pöörlemine segab otseliikumist ja pendel liigub kaldega. Ja meie nägime seda samuti Eurajoki veetornis rippuva pendliga. Pärast seda sõitsime bussiga ja giid näitas Eurajoki vallamaja, kooli, kirikut, lasteaeda, spordiväljakut ja Eurajoki jõge. Lõpuks me läksime ühte vanasse mõisa, mille insener oli projekteerinud paljusid vanu maju Helsingis. See mõis oli väga ilus ning lisaks oli seal hästi vana kuuseallee.

Silver Nikkel, VI kl



Foucault'i pendel



Nii see pendel töötas!

Rauma linnaekskursioon

Reede hommikul me käisime Raumas. See linn on väga vana ja seal on enamus majad puust. Rauma vanalinnas jalutades oli meie ülesandeks otsida väga vanu puidust väravaid, kuigi seal Raumas oli väga palju väravaid. Saime kaardi ja vanade väravate ees saime QR-koodilugejaga infot nende väravate ja majade kohta. Selle aja sees sai ka poes käia, sealt sai osta kõike. Kahjuks ei leidnud me üht väravat üles, kuid see matk oli väga lõbus ja naljakas.

Alvar Nikkel, V kl



Voujoe mõisa ees giidi juttu kuulamas



Rauma vanalinnas väravaid otsimas

MuuMaa Farm



Teisipäeval, 23.05, käisime me laagriga "MuuMaa" farmis. See oli väga suur farm. Kõigepealt rääkis selle farmi perenaine soome keelest ja tervitusviisidest ja küsis, kas meie kodus ka loomi on ja siis hakkas ekskursioon. Kõigepealt näitas peremees meile ilusat kukke ja



talle sai ka pai teha. Ja siis näidati meile hästi karvaseid jäneseid. Üks jänes oli valge ja teine hall. Nad olid väga, väga nunnud. Nad algul natuke ka kartsid. Neid sai loomulikult ka paitada. Ja sealsamas oli veel kaks jänest. Nad olid hiiglaslikud - 40...60 cm pikad. Edasi minnes nägime me kalkunit. Ta oli pikk ja suur ja ... noh võibolla mitte nii armas nagu jänes, aga armas siiski. Kalkuni kõrval, mitte kuigi suures aias, oli lehmavasikas. Ta oli tõsiselt nunnu ja tema aeda lubati minna. Aga kõige rohkem kolmekesi. Kui sa lehmaaeda läksid, nuusutas see sind algul ja siis pani kepsu lööma. See oli naljakas ja armas üheaegselt. Edasi peatusime me ringikujulisel platsil, mis oli pinkidega ümbritsetud.



Perenaine läks kõige keskele ja rääkis meile lehmälüpsist. Siis toodi sinna ette kits ja teda hakati lüpsma. Kes tahtis, sai seda piima juua ja lüpsata. Siis tuli vaba aeg. Me saime käia, kus tahtsime. Ma käisin näiteks kanu vaatamas. Neid võis sülle ka võtta. Ja ma käisin ka rotte vaatamas ja siga ja lehma ja ka lambaid. Lambatalled olid väga armsad. Ja seal talus oli ka sepp. Huvitav oli vaadata, kuidas ta tööd tegi. Siis kutsuti meid uuesti kokku. Ja mõned said anda seale piima. Ja siis saime me kakaod.



Piima saime otse lehma seest, sest piim oli soe ja see kakao maitset VÄGA hästi. Siis saime ka natuke süüa. Ning soovijad said poniga vankris sõita. Ja peremees viis meid traktori taga vankris sõidule ja siis oligi juba minek. Tore oli!

Laura Ulm, V kl

Sportmängud

Laagri esimesel päeval, peale õhtusööki, mängisime me mängu. Need olid ühised välismängud.



Meid jagati oma gruppidesse, mille olime enne moodustanud ja seal oli 4 erinevat mängu. Seega iga grupp liikus ühest mängust teise. Esimene mäng oli selline, kus neli inimest oli igas nurgas kuue palliga. Teised olid keskel ja äärmised pidid nende jalgadele pihta saama. Kes pihta sai, pidi sellele, kes teda viskas, appi minema. Võitis see, kes kõige rohkematele inimestele pihta sai.

Järgmine mäng oli rahvastepall. Meeskond tehti pooleks ja kummalegi poolele anti pall. Kui palliga teise meeskonna liikmele pihta saadi, siis

see liige pidi teise meeskonda minema. Võitis see, kellel mänguaja lõpuks rohkem liikmeid oli.

Kolmandas mängus oli üks võrk, millest pidi kolm korda alt ja kolm korda pealt läbi minema. Seda tehti mitu korda ning alati oli erinev juht, keegi meeskonnast, kes tahtis proovida.



Viimaseks mänguks oli veepüstoliga õhupallide pihta laskmine. Ka seal jagati meeskond pooleks. Mõlema meeskonna iga liige sai viis korda tulistada ja see meeskond, kes kokku rohkem punkte sai, võitis. Selles võitis minu grupp.



Need mängud olid väga toredad ja aeg läks ka kiiresti. Mulle meeldisid need väga!

Samuel Kastepõld, VI kl

Kevadkontsert

Kevadkontsert algas reedel kell 14:00. Peale laagriliste tulid kohale ka teised Rikantila kooli lapsed, õpetajad ning lapsevanemad. Seal esinesid soomlased, meie, hispaanlased, türkklased ja kreeklased, ehk siis kõik, kes laagris olid. Lausime ühiselt laulu “Vilgu, vilgu väike täht”. Kõigepealt laulis iga riik üksi oma keeles ning siis kõik koos inglise keeles. Kõik riigid esinesid lisaks veel kas laulu, tantsu või pillimänguga.



Meie, eestlased, esinesime pillidega. Õpetaja Pille, Joosep, Laura mängisid viiulit, Samuel mängis jauramit, mina mängisin parmupilli, Silver mängis akordioni, õpetaja Astrid ja Eva-Maria mängisid kandleid. Meil oli kokku 3 lugu.



Kevadpidu oli ka soomlaste kuuendikkudele kooli lõpupeoks. Kooli lõpetasid soomlastest Daniel ja Essi. Pidula oli väga tore ja kõigi esitatud laulud, lood jne olid ka superägedad!

Hugo Noormets, VI kl

Saun ja ujumine

Neljapäeval käisime kõik saunas, tüdrukud ja poisid eraldi. Kõigepealt pesti ennast ning siis hakati saunas leili viskama. Kui olid soojaks saanud, siis mindi vette ujuma. Ning välja tulles pidi kausist läbi minema, et jalad puhtaks saada. Kui poisid olid 1 tunni saunas olnud, läksid tüdrukud sauna.



Laagrisärgid



Ning nüüd poisid hakkasid tegema laagri Tsärke. Meile anti kollane Tsärk ning me pidime sinna kirjutama oma nime, järjekorranumbri ning tiimi nime. Siis pidi lisama tiimiliikmete nimed ja võis veel särki kaunistada. Mina ja paljud teised küsisid kõikide laagriliste nimed oma särgile. Seal oli tore saunelda ning Tsärke teha.

Joosep Michels, VI kl



Vaba aja tegevused pildis



Mängime "Reis ümber maailma"



Üllatuskülaline - mustkunstnik



Tantsuõhtu – esinevad hispaanlased



Grilliõhtu vorstide ja pannkookidega



Spordime ikka ka – jooksumängud õpetasid meile selgeks soomlased



Õpetajad töötamas



Lahked võõrustajad õhtuoodet jagamas

Olümpiamängud

Eelviimasel õhtul toimusid olümpiamängud. Kõigepealt tutvustati meile neid alasid, mida oli 4. Esimene ala oli meil küsimused Soome kohta. Seal oli erinevaid küsimusi ning sa pidid valima, kas A,B,C,D. Seal küsiti näiteks: kui suur on Soome? Ning: kuidas kutsutakse Soomet?



Järgmine ala oli suuskadega sõitmine. Seal oli kaks lauda, mille küljes olid kohad, kuhu saad oma jalad panna. Aga seal pidi pool tiimi korraga peal olema ning kõik koos liikuma. Meie strateegia oli selline, kui ütlesime “vasak”, tõstsime vasaku jala ning liikusime ühe sammu, kui hüüdsime “parem”, tõstsime parema jala ning liikusime edasi. Järgmine ala oli orienteerumine. Meie tiim pidi leidma 7 rohelist lipikut, millel oli igaühel täht peal. Pärast pidi nendest saama sõna. Meie sõna oli Erasmus. Ning viimane punkt oli väga traditsiooniline Soome olümpiaala. Nokia 3310 viskamine. See, kes kõige kaugemale viskas, võitis selle ala. Võitja oli Hugo. Minu arust olid kõik need alad toredad ning omamoodi huvitavad. Ma sain sealt palju uusi kogemusi. See oli lõbus olümpia.

Joosep Michels, VI kl



Lõpetamine



Minna-Mari, Päivi ja kreeklased



Minna-Mari, Päivi ja hispaanlased



Minna-Mari, Päivi ja eestlased õp Astrid, õp Pille, Laura, Joosep, Hugo, Samuel, Alvar, Silver ja Eva-Maria



Soomlased Minna-Mari, Päivi, Ville, Daniel, Essi, Viljami ja Leevi



Minna-Mari, Päivi ja türkklased

Makett: Astrid Nikkel

Kirjutasid: Eva-Maria Kastepõld, Laura Ulm, Alvar Nikkel, Joosep Michels, Samuel Kastepõld, Silver Nikkel, Hugo Noormets

Fotod: FB "Learn and share", laagris osalejad, Astrid ja Pille

Toimetajad: õpetajad Astrid, Mare, Pille