

METSKÜLA KOOLI LEHT

Nr 84

Erasmus+ laager Hispaanias Mai 2018



Hispaanias, Erasmus+ projekti lõpulaagris osalejad

Erasmus+ projekt “Learn and share” hakkab jõudma lõpule. Olid väga toimekad ja sündmusterohked kolm aastat. Tegime koos hispaanlaste, türklaste, kreeklaste ja soomlastega mitmeid eTwinning projekte, tutvusime osalevate maade kunsti, muusika, kliima, looduse ja palju muuga. Suhtlesime omavahel palju inglise keeles. Iga õppeaasta lõpus toimus ka ühine laager. Projektis osalejad said kokku kõigepealt 2016. aastal Eestis Pivarootsis, siis 2017. aastal Soomes Eurajokil ning jäänud ongi üks viimane laager.

20. - 25. mail osalesid meie kooli 4. ja 6. klassi kaheksa õpilast Hispaanias, Asturias toimunud Erasmus+ laagris. Osalejaid, nagu ikka, oli viiest riigist: õpilasi kokku 33 ning lisaks 12 õpetajat. Koos tegeleti kunsti, muusika ja keeleõppega, tutvuti Asturia looduse, loomade ja ajaloo, Oviedo linnaga. Osalenud õpilased kõigest sellest kooli ajalehe erinumbris lähemalt kirjutavadki.

LAAGRIELU



Hispaanias laagriplatsil oli bassein, kaks pinksilauda, võrkpalliväljak, jalgpalliväljak ja asfalteeritud korvpalliplats / tenniseväljak. Saime mängida pinksi üksi või koos välismaalastega. Kõige ägedam oli

mängida võrkpalli ja jalgpalli. Vabal ajal me rääkisime juttu.



Söömas käisime ühes kõrvalmajas. Söögid ei olnud nii head kui Eestis, aga head ikka, vähemalt osad. Näiteks saime magustoiduks värskaid maasikaid vahukoorega. Laagris magasime väikses majas. Poistel ja tüdrukutel olid erinevad toad, magati voodites, mõned ka narivoodites.



Mark Ra Vilbiks, VI kl



Laagripäevad algasid hommikuvõimlemisega. Neid oli meil kaks, kuna viimasel hommikul oli vihmane. Võimlemist näitasid ette Soome ja Türgi õpetajad. Soome omas harjutasime natuke joogat ja Türgi omas lihtsalt jooksisime paar ringi ning tegime harjutusi.

Simo Linno, IV kl

TÖÖTOAD



Laagris toimusid meil töötoad. Iga riigi õpetajad tegid ühe töötoa. Seega toimus meil viis töötuba. Kõik laagrilised jagati alguses 3 gruppi. Mina olin kolmandas grupis koos Jakobi ja Eva-Mariaga. Lisaks oli veel kaheksa välismaalast. Igas grupis oli kolm eestlast. Kõik töötoad olid suht lõbusad.

Alvar Nikkel, VI kl

HISPAANIA TÖÖTUBA



Laagris olid meil iga päev erineva riigi töötoad. Hispaania omas tuli teha isekuivavast savist kujukesi. Seal oli üpris halb värvivalik, aga oli võimalik värve segada nii, et said vajaliku tooni.



Siis, kui mina sain enda kuju valmis, pidin mina tegema tahvelarvutis animatsiooni teiste tehtud kujudega. Animatsiooni tegin ma koos Mark Raga. Seal animatsioonis kasutasin ma üht tüdrukku kuju.

Kui kujud olid valmis ja mõned päevad kuivanud, siis saime need kujud endale. Mina tegin jäätise, mis oli halli vahvliga.

Johannes Lepp, VI kl



EESTI TÖÖTUBA

Eesti töötoas tuli otsida õuest puude otsast lauseid, panna need iPadis õigesse järjekorda ning teha



jutust koomiks. Alguses rääkis õpetaja Pille meile kaks lugu: punase ja oranži.

Punane lugu oli selline: üks nelja-aastane India poiss oli oma magamistoas ja vaatas televiisorit. Tema ema oli köögis. Poiss läks kööki ema juurde ja ütles: „Mu voodi peal on tiiger, kes vaatab televiisorit.” Ema ei uskunud seda ja hakkas naerma. Ta arvas, et poiss nägi seda telesarjast. Poiss läks tagasi oma tuppa. Hiljem läks ema vaatama ja nägi, et voodi peal on hoopis leopard. Ta ehmus, haaras oma poja ja jooksis minema. Hiljem tulid loomale järele töötajad, kes viisid leopardi loomaaeda.

Oranž lugu rääkis ühest kalamehest: ühel päeval püüdis üks Vene kalamees kala. Ta sai ühe väga suure kala. Tal oli selle üle väga hea meel. Kohe nii hea meel, et ta tegi sellele kalale suu peale musi. Aga see kala hammustas teda näost ja ei lasknud enam lahti. Kalamehele tulid appi tema sõbrad. Nad lõikasid kala pea otsast. Kuid see ei aidanud, sest keha tuli ära, aga kala pea hoidis ikka tugevasti näost, ninast kinni. Siis viidi mees haiglasse, kus saadi kalapea kätte. Mehele öeldi, et ta ei tohi enam kunagi ühtki kala suudelda.

Siis said kõik valida, kumb lugu neile rohkem meeldib. Mina valisin punase ehk leopardi loo. Niimoodi siis saimegi kaks tiimi. Mõlemad tiimid pidid laagripitsil ringi käima. Mõõda platsi oli igale poole pandud kahte värvi lipikuid, kus olid selle loo laused peal. Punased pidid punaseid otsima ja oranžid pidid oranže otsima. Kui leiad mõne, pead selle lause sealsamas pähe õppima ning siis minema tagasi õpetaja juurde ja selle kirja panema. Kui kõik laused olid leitud, panime need õigesse järjekorda.

Siis hakkasime joonistama koomiksit. Jagasime omavahel ära, kes mida joonistab. Mina joonistasin leopardi. Kui kõik olid joonistustega valmis, tegime pildid ja panime tahvelarvutis nendest koomiksi kokku. Oligi valmis.



Eva-Maria Kastepõld, VI kl



SOOME TÖÖTUBA

Soome tunnis tegime kõigepealt nime-mängu ja seejärel räägiti meile Soome rahvuseeposest. Eepose peategelane on Väinämöinen.



Siis saadeti meid õue üht mängu mängima.

See mäng korraldati, sest Väinämöinen võitles Joukohaisega samamoodi. See käis nii, et tehti poiste ja tüdrukute võistkonnad ja mõlemast tiimist valiti üks vabatahtlik. Mina olin tüdrukute grupi vabatahtlik. Ja siis mõlemad vabatahtlikud läksid stardijoone taha. Päivi (Soome õpetaja) läks poiste



tiimi juurde ja Minna-Mari (samuti Soome õpetaja) tüdrukute tiimi juurde. Ja siis Minna-Mari ja Päivi valisid ühe teema. Näiteks lilled. Ja mõlemad tiimid pidid ütlema kindla aja jooksul nii palju inglise keelseid lilli, kui nad oskasid nimetada. Oletame, et poisid



nimetasid 4 lille ja tüdrukud 5 lille, nüüd liigub poiste tiimi vabatahtlik 5 sammu ja tüdrukute tiimi vabatahtlik 4 sammu. Kaotab see tiim, kelle vabatahtlik jõuab varem niinimetatud finiši jooneni.

Tüdrukute tiim võitis minu sessiooni ajal. Peale seda läksime me tagasi tuppa ja tegime kõik koos ühe suure Sampo Soome eeposest. Sampo on üks masin, mis oskab teha kolme KÕIGE paremat asja. Igaüks tegi mingi jupi suurele Sampole ja siis me teipisime või liimisime kõik jupid omavahel kokku. Valmis saades nägi see päris äge välja. Lõpuks tegi igaüks endale habemega Väinämöineni näo. Kõigepealt lõikasime me paberist ringi. Siis joonistasime sellele mütsi ja näo. Seejärel tegime suu alla 6 auku ja sidusime sinna niimoodi lõngajuppidest habeme.

Laura Ulm, VI kl



KREEKA TÖÖTUBA



Me panime Kreeka õpetajate tunnis ühele väikesele õhupallile ümber marli, mis oli vist kipsipulbriga koos. Tegime selle marli mähjaks, surusime pallile ja siis me panime pallid kuivama, et need kõvaks läheksid. Värvisime ära varem tehtud kuivanud pallid. Hiljem pani keegi sinna palli kommid sisse ja pärast me saime need katki lüüa nagu *pinata*.

Mark Ra Vilbiks, VI kl



TÜRGI TÖÖTUBA

Türgi töötoas pidime tegema maali. Selle maalimisstiili nimi on *marming* (marmorkunst). Seda õpetasid Türgi õpetajad Serhan, Ömer ja Hatice.



Töö ise käis nii: kausi sisse pandi mingit spetsiaalset vedelikku ja kui sinna sisse raputada värvitilk, läks see värv vedeliku peale laiali. Päris äge oli vaadata, kuidas need värvid segunesid ja erinevaid kujusid võtsid. Pärast, kui värvid olid kaussi pandud, siis sai naaskliga värvi sees kujusid teha. Kui soovitud kujud said valmis, siis panid paberi selle kõige peale ja proovisid ettevaatlikult paberit kergitada. Kui sa paberi uuesti välja võtsid, jäi värv paberi peale ja see oli ilus.



Lõpuks pidime hindama kõikide töid ja minu grupis võitis Eva-Maria töö. Minu arust oli see töötuba kõige parem ja ägedam.

Alvar Nikkel, VI kl



SELFIE-CHALLENGE

ehk tutvumine Oviedo linnaga



Laagris olles käisime ka lähimas linnas nimega Oviedo. Kuna seal on väga palju kujusid, siis tehti meile mäng - *Selfie-challenge*. Meile anti Oviedo kaart, millele olid märgitud kujude asukohad. Meie ülesanne oli võimalikult palju erinevate kujude juures pilti teha, nii et me ise ka peal oleme.



Oviedos oli väga ilus loodus. Käisime seal ka ühes suures pargis ja sõime ühte Hispaania maiust - karbajone. Kujude juures pilti tehes poseerisime, nt tegime sama näo mis kujul või kui kuhu kõrval oli hobune, siis keegi istus hobusele selga.



Ei teagi, milline kujud mulle kõige rohkem meeldis. Seal oli mitu lahendat. Peale seda saime ka suveniiripoes käia. Mulle meeldis.

Eva-Maria Kastepõld, VI kl



C.P. SALVADOR VEGA BERROS

Teisipäeval käisime hispaanlaste kooli vaatamas. See oli suur. Seal oli betoonist väljak, mis oli ümbritsetud kõrge puust aiaga. Muruplatsi seal erinevalt meist ei olnud.



Me mängisime seal erinevaid mänge. Mulle meeldis kõige rohkem mäng, kus pidi kettaid kuldse konna suhu viskama. Kui kastil kaane pealt võtsime, saime vastavalt visetele punkte. Veel sai karkudega kõndida ja rõngaga pudelit püüda. Seal oli veel pulk, mille otsa oli nööriaga kinnitatud kilpkonnakujuline puukuju. Pulgale nööri kerides sai kuju enda poole tõmmata. Veel üks tore mäng oli ketaste läbi augu libistamine. Kes enne ketastest lahti sai, oli võitnud. Üks ala oli kahes meeskonnas pulkade toomine. Seal sai ka pulgaga kettaid veeretada, mis ei tulnud mul eriti hästi välja. Seal sai ka rauast kettaid vastu posti visata, millest ma aru ei saanud. Mängude lõpuks saime kõik medali.



Samal päeval käisime märke ronimas. Alustasime kooli juurest. Liikuisime läbi väikeste külade. Nägime ilusat maastikku. Kauguses oli näha lumiseid mäetippe. Seal oli üks ilus küngas, millel kasvas üksik puu. Teekonna lõpupoole saime täita oma veepudelid ja minna bussi.

Simo Linno, IV kl



GYMKANA

Teisipäeva õhtul toimus selline asi nagu *gymkana*, st maastikumäng. Seda viisid läbi kaks inimest. Ühe nimi oli Aafrika ja teise nime ma ei tea. Meie rühm tehti kaheks grupiks ning minu gruppi juhendas Aafrika. Me pidime otsima igasuguseid vihjeid ja need tema kätte viima. Siis lahendasime ühe ülesande ning saime vihje järgi teist otsima minna. Pärast seda mängu tuli matk ümbruskonnas. Seal ei olnud midagi erilist, kuid oli

päris lahe ning ma sain sõpradeks soomlastega. Nemad olid teejuhid, neile anti kaart. Pidime otsima ja kirja panema ka joonistatud kujundeid. Neid võis olla teel või aial või kivil. Pidime olema tähelepanelikud.

Jakob Kastepõld, IV kl

TITO BUSTILLO KOOPAD

Kolmapäeval, 23.05 käisime me väga vanu koopamaalinguid vaatamas. Need koopamaalingud olid ühes koopas, mille nimi oli Tito Bustillo. Meiega oli kaasas ka giid, kes meile selle koopa maalinguid näitas ja nendest rääkis. Giid rääkis hispaania keeles, aga Hispaania õpetaja Mercedes tõlkis meie jaoks selle jutu inglise keelde. Ta rääkis ka seda, et selle koopa õige sissepääs on kividega kaetud ja praegune sissepääs kaevati hiljem.



Koopamaalingutel olid põhiliselt hobused. Need olid tehtud tuhandeid aastaid tagasi.

Koopainimesed joonistasid neid maalinguid ühe punase värviga, mille üheks komponendiks oli sealt-samast koopast saadud savi.

Selle kivikoopa laest tilkus vett. Aja jooksul olid tekkinud vägevad

stalaktiidid ja stalakmiidid. Vesi lahustab mineraale ja kui vesi aurustub, siis moodustuvadki ülevalt koopalaest alla pulgad, mida kutsutakse stalaktiitideks. Aga kui need kasvavad alt üles, kutsutakse neid stalakmiidideks. Nägime ka meduusikujulist kivimoodustist, mis rippus üleval koopalaest all ja minu arust nägi see välja nagu alla voolav kosk. Kunagi oligi sealt vesi voolanud. Peale seda käisime muuseumis, kus oli palju huvitavaid asju. Käisime ka suveniiripoes. Seal koopas oli väga põnev ja nägin huvitavaid koopamaalinguid.

Mirell Rand, IV kl

DINOSAURUSTE JÄLGEDEL

Me käisime Hispaanias ka mingil rannal, kus on säilinud dinosauruste jäljed. Need on tekkinud vähemalt 65 miljonit aastat tagasi. Kividel oli nii väikseid kui ka suuri jälgi. Kui sa sinna jälje sisse



läksid, olid need su jalast kümneid kordi suuremad. Suured jäljed olid diplodokuse jäljed, väikesed aga türannosauruse omad. Nende jälgede kõrval olid

suured kivid ja suure kallakuga mägi, aga seal peal ei tohtinud ronida. Mõne väiksema kivi sisse oli vesi uuristanud väikesed basseinid ja need nägid head välja. Dinosauruste jälgede nägemine oli suht äge ja seal rannas oli päris tore.

Alvar Nikkel, VI kl

CABARCENO LOOMAPARK

Neljapäeval, 24.05 käisime me loomapargis. Algul me sõitsime bussiga mööda loomaparki ja meil oli bussis giid, kes rääkis inglise keeles nende loomade kohta. Me nägime bussist karusid, kahte sorti sebrasid, ninasarvikuid, jaanalinde, gorillasid, kaameleid, laamasid, lõvisid ja tiigreid. Vahepeal saime tulla ka bussist välja, et loomi pildistada. Bussiga sõit oli minu arust kõige igavam kõigest tegevustest, mis loomapargis tegime.

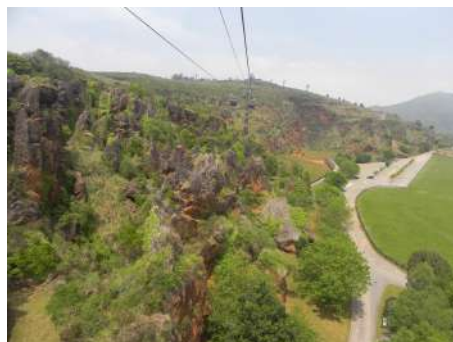


Pärast seda käisime me vaatamas merilõvide etendust. See oli päris lahe. Näiteks need merilõvid oskasid lehvitada, ühe või kahe loiva peal seista ja oskasid ka plaksutada.



Me sõitsime ka köisraudteel. See meeldis mulle, minu arust oli see kõige parem tegevus. Me nägime kangurusid, jõehobusid, hobuseid, pistrike, jaanalinde ja elevante, lõvisid. Siis läksime vaatama etendust röövlindudega. See oli minu arust igav. Linnutreenner rääkis kogu aeg midagi hispaania keeles. Need treenitud linnud tulid mingisuguse vile peale kohale. Muidu meeldis mulle loomapargis väga, ainult et oleksin tahtnud näha kaelkirjakuid ja hunte.

Laura Ulm, VI kl



Köisraudteega sõites jagunesid eestlased kahte gruppi. Ühes grupis oli 4. klass ja 6. klassi tüdrukud ja teises 6. klassi poisid ja Silver. Meiega tuli kaasa ka õpetaja Pille. Me sõitsime nelja ümberistumisega. Esimesel sõidul nägime Aafrika elevante ja Euroopa piisoneid. Kolmandal sõidul nägime pruunkarusid, kelle hulgas oli ka ema kahe armsa kutsikaga. Viimendal sõidul nägime hetkeks kangurusid, neile lisaks veel jaanalinde ja jälle elevante. Kui antaks võimalus, sõidaksin kindlasti veel!

Simo Linno, IV kl

LAAGRI LÕPETAMINE

Laagri viimasel päeval oli meil lõpuõhtu. Algul me saime kõik omale laagrisärgi, kuhu me saime kõikide riikide laste nimesid küsida ja nad kirjutasid.



Seejärel oli projektilaulude laulmine, me laulsime kõigi viie riigi laule. Pärast said kõik osalejad tänukirja laagris osalemise eest ja väikese kinkekoti, kus sees leidis palju asju pastakast ujumisaluseni. Sellele järgnes tantsimine. Tantsu näitasid kõigepealt ette hispaanlased, siis türklased.



Türklased näitasid meile kahte tantsu. Üks oli meie jaoks uus, aga teist me olime ennem õppinud (umbes 4-5 aastat tagasi). Tantsisime kõik koos kaasa. Seejärel oli snäkk. Laager kestis kokku 5 päeva, selle ajaga me saime teiste lastega tuttavaks ja mängisime koos palli. Mõnes mõttes oli kurb, et laager läbi sai, aga jällegi oli hea, et sai koju tagasi.

Johannes Lepp, VI kl



Kirjutasid: Mirell Rand, Jakob Kastepõld, Simo Linno, Eva-Maria Kastepõld, Laura Ulm, Johannes Lepp, Alvar Nikkel ja Mark Ra Vilbiks

Fotod: Astrid Nikkel, Pille Kaisel, FB "Learn and share"

Nõustajad: õpetajad Astrid, Mare ja Pille