

## Metsküla Algkooli ARENGUKAVA 2014-2019

### Sisukord

Sissejuhatus.....	2
1. Üldandmed	
1.1. Kooli lühikirjeldus ja eripära.....	2
1.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond.....	2
1.3. Kooli missioon ja väärtused.....	3
2. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad	
2.1. Tulemuslikkuse hindamine.....	3
2.2. Arengukava valdkonnad.....	3
2.3. Eri valdkondade hetkeseis ja arengueeldused.....	4
2.4. Arengu üldeesmärk ja prioriteetid.....	8
3. Tegevuskava kolmeks aastaks	
3.1. Arengukava ülesanded ja projektid.....	10
4. Arengukava uuendamise kord.....	12

## Sissejuhatus

Metsküla Algkooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Metsküla algkooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest, sisehindamise tulemustest ja Lihula valla arengukavast.

## 1. Üldandmed

### 1.1. Kooli lühikirjeldus ja eripära

Postiaadress: Metsküla, Lihula vald, 90232 Läänemaa

Telefon: 477 9311

Email: [metskyla.kool@lihula.ee](mailto:metskyla.kool@lihula.ee)

Veebileht: <http://metskylakool.lihula.ee>

Metsküla algkool asutati aastal 1852. Kool suleti 1979. aastal õpilaste vähesuse tõttu. Aktiivsete lapsevanemate initsiatiivil kool taasavati kümme aastat hiljem (1989) neljaklassilise algkoolina, mis 1994. aastaks kasvas kuueklassiliseks.

Kooli eripäraks on kahtlemata väike õpilaste arv. Tänu sellele on saab iga lapse piisavalt tähelepanu. Suurt rõhku pannakse õpilaste toetamisele ja lapse võimete arvestamisele. Oleme õpilastele andnud võimaluse end proovile panna nii aineolümpiaadidel, spordivõistlustel kui mitmetel muudel õpilasvõistlustel (kunst, kirjandus, Pranglimine). Tahame, et iga õpilane tunnetaks koolis õnnestumisi ja edutunnet.

Metsküla kooli iseloomustab ka väga tihe side peredega. Ei ole üritust, kus lapsevanemad, vanaemad-vanaisad ning õed-vennad kaasa ei lööks. Lapsevanemad on alati varmad appi tulema, kui vaja (puutalgud, laste transport jne). Vestlused lapsevanematega on sama hästi kui igapäevased. Oleme ainuke Matsalu rahvusparki territooriumil asuv kool ja meie tegemised on tihedasti seotud loodusega. Oleme osalenud nii üleriigilistes (Tere kevad!, RMK metsavõitlused) kui rahvusvahelistes (Comenius, Spring Alive) projektides. Igal aastal oleme leidnud võimalusi õppe-ekskursioonide korraldamiseks Eesti erinevatesse paikadesse. Õpilaste jaoks on aasta tippündmuseks igakevadine kolmepäevane Kukeranna loodus- ja spordilaager (ööbimine telkides), kus sageli osaletakse kogu perega.

Tänases Metsküla algkoolis on võimalik omandada väga hea algharidus. Lisaks koolitundidele osalevad kõik kooli õpilased loodus-, rahvatantsu-, spordi- ja näiteringis ning mudilaskooris. Töötavad ka silmaring ning programmeerimis- ja robotikaring. Umbes kolmveerand kõigist õpilastest osaleb ka Lihula Muusika- ja Kunstikooli töös.

### 1.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond

Kooli personal koosneb 6 pedagoogist ja 2 koolitöötajast.

Personali näitajad on stabiilsed, liikuvust pedagoogide hulgas on vähe ning uue personaliga komplekteerimisega seotud probleemid on olnud tänu õppeasutuse heale mikrokliimale ja mainele hõlpsasti lahendatavad.

Pedagoogide vanuseline struktuur on kooli arengu seisukohalt soodne. Enamus pedagooge on kogemustega ja parimas loomeeas. Pensionieas on üks väikese koormusega õpetaja.

Õpilaste arv on Metsküla algkoolis tema taasavamisest alates kõikunud 10 ja 26 vahel. Enamus õpilasi elavad kaugemal kui 3 km: 5 õpilast käib kooli Lihula linnast, 2 Kunila külast ja 2 Tuudilt. Õpilaste arv on viimaste aastate jooksul paari õpilase võrra langenud; lähimaks viieks aastaks prognoosime õpilaste arvu mõningast kasvu.

Õppeaasta/ klass	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/2018	2018/2019
I	0	3	2	5	3	1
II	4	0	3	2	5	3
III	3	4	0	3	2	5
IV	1	3	4	0	3	2
V	3	1	3	4	0	3
VI	1	3	1	3	4	0
<b>kokku</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

### 1.3. Kooli missioon, visioon ja väärtused

Metsküla algkooli *missiooniks* on laiapõhjalise, järgmistes kooliastmetes edukat toimetulekut kindlustava alghariduse andmine kodulähedases koolis.

#### *Visioon:*

Aastal 2019 on Metsküla Algkoolil

- kuus klassi
- ressursid õpilaste bussiooteaja sisustamiseks
- uuendatud spordiväljak

Kool lähtub oma tegevuses järgmistest *põhiväärtustest*:

- hoolivus, sõbralikkus
- koostöö ja avatus;
- õppimisoskus ja õpihuvi, õppiv organisatsioon
- iga õpilase areng;
- iseseisvus ja vastutus;
- ausus, õiglus ja vägivallast hoidumine;
- tugev perekond ja peresuhted;
- esivanemate pärand ja traditsioonid.

## 2. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

### 2.1. Tulemuslikkuse hindamine

Kevadel 2013 viidi koolis läbi kompleksne sisehindamine vastavalt sisehindamise korrale.

Sisehindamise käigus selgitati välja kooli tegevuse tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse arengukava 2014-2019 tegevuskava.

### 2.2. Arengukava valdkonnad

Kooli arengukava koostamisel lähtume kompleksse sisehindamise valdkondadest. Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate koolielu valdkondade arendamise:

1. Eestvedamine ja juhtimine
  - 1.1. Eestvedamine
  - 1.2. Strateegiline juhtimine
2. Personalijuhtimine

- 2.1. Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine
- 2.2. Personali kaasamine ja toetamine
- 2.3. Personali arendamine
- 2.4. Personali hindamine ja motiveerimine
3. Koostöö huvigruppidega
  - 3.1. Koostöö kavandamine
  - 3.2. Huvigruppide kaasamine
  - 3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine
4. Ressursside juhtimine
  - 4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine
  - 4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine
  - 4.3. Inforessursside juhtimine
  - 4.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
5. Õppe- ja kasvatusprotsess
  - 5.1. Õpilase areng ja rahulolu
  - 5.2. Õppekava
  - 5.3. Õppekorraldus ja õppemeetodid
  - 5.4. Väärtused, eetika ja terviseedendus

## **2.3. Eri valdkondade hetkeseis ja arengueeldused**

### **2.3.1. Eestvedamine ja juhtimine**

#### **2.3.1.1. Eestvedamine**

##### **Visioon:**

Koolis väärtustatakse meeskonnatööd. Valitseb eesmärkide selgus. Kooli personal ja sidusgrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu kooli arendustegevusse.

##### **Olulisemad tugevused:**

- Kooli personal tegutseb ühtse meeskonnana.
- Kõigil kooli töötajatel on selged ülesanded ja vastutusala, mis on lahti kirjutatud ametijuhendites.
- Rahulolukütluse põhjal on personal juhtimistegevusega väga rahul.
- Koolis toetatakse omaalgatust ja initsiatiivi
- Innovaatiliste vahendite ning ideede jagamine ja kasutuselevõtt

##### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- 

#### **2.3.1.2. Strateegiline juhtimine**

##### **Visioon:**

Strateegiline juhtimine lähtub pideva parendamise ehk Demingi tsüklist. Kõik strateegilise juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid (dokumendid) on omavahel sidusad.

##### **Olulisemad tugevused:**

- On välja töötatud ja kinnitatud kooli sisehindamise kord.
- Sisehindamise tulemused on olnud aluseks kooli tegevuse parendamisel.

##### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Välja töötada tuleb kooli palgajuhend

### **2.3.2. Personalijuhtimine**

#### **2.3.2.1. Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine**

**Visioon:** Kooli kõik ametikohad on täidetud kvalifikatsioonile vastava kaadriga.

##### **Olulisemad tugevused:**

- Koolis loodud organisatsioonistruktuur on hetkevõimalusi arvestades mõistlik.

Olemasolevad ametikohad on täidetud.

- Personali näitajad on stabiilsed, liikuvust pedagoogide hulgas ei esine.
- Pedagoogide vanuseline struktuur on kooli arengu seisukohalt soodne. Suurem osa pedagoogidest on vähemalt 10-aastase õpetamiskogemusega.

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Üks õpetaja ei vasta kvalifikatsiooninõuetele
- Arengukava perioodil tuleb leida pedagoog asendamaks pensionieas õpetajat

#### **2.3.2.2. Personali kaasamine ja toetamine**

**Visioon:** Kogu kooli personal on motiveeritud osalema kooliarendustöös.

#### **Olulisemad tugevused:**

- Kuna koolis on nii vähe personali, on infovahetus kiire ja tõhus.
- Kordaminekutest teavitamine ja raskustele lahenduste leidmine ning analüüs toimub pidevalt ja koheselt.
- Eesisevad üritused kavandatakse koostöös, analüüsitakse toimunud üritusi. Tuuakse välja tugevused ja tehakse järeldusi edaspidiseks.
- Kõik täiskohaga õpetajad osalevad ka maakonna klassiõpetajate ainesektsiooni töös
- Täiskohaga töötavad õpetajad osalevad maakondlike olümpiaadide korraldusmeeskondades
- Personaliga viiakse läbi arenguveestlused, et selgitada välja vajalikud toetusmeetmed.
- Kooli arendustegevusse on kaasatud kõik kooli töötajad.

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- 

#### **2.3.2.3 Personali arendamine**

**Visioon:** Kooli töötajad lähtuvad alati lapse arenguvajadustest, on loovad ja asjatundlikud.

#### **Olulisemad tugevused:**

- Viimase kolme aasta jooksul on tööalasel täiendkoolitusel viibinud kõik kooli õpetajad. Keskmine koolitustundide arv õpetaja ametikoha kohta õppeaastas on viimase kolme aasta jooksul olnud u 200.
- Kõik kooli õpetajad on motiveeritud end täiendama ning on valmis õpitut igapäevaselt rakendada.
- Õpetajad on läbi viinud kogemuskoolitusi teistele maakonna õpetajatele (Läänemaa klassiõpetajate suvepäevad)
- Meie kooli õpetaja on juhendanud Haapsalu kolledži klassiõpetaja eriala üliõpilase pedagoogilist praktikat, olnud ka vaatluspraktikakooliks (liitklassipedagoogika).
- Õpetajad kasutavad aktiivselt e-õppe võimalusi, osaledes Koolielu tasuta õppimisüritustel
- Õpetajad osalevad Eduko tasuta koolitustel.
- Kogu personal on olnud kaasatud rahvusvahelisse projektitöösse.

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Koolis võiks rakendada kogemuskoolituste, õpetajalt-õpetajale süsteem.

#### **2.3.2.4. Personali hindamine ja motiveerimine**

**Visioon:** Personali hindamine põhineb eneseanalüüsist lähtuval enesehindamisel. Koolis toimiv motivatsioonisüsteem tagab töötajate kõrge töötahte.

#### **Olulisemad tugevused:**

- On olemas kooli töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteem.
- Õpetajad on väga motiveeritud; vajadusel töötatakse ka õhtuti ja nädalavahetustel.
- Õpetajate eneseanalüüsid on sisukad ja põhjalikud
- Õppetöö tulemused on viimastel aastatel olnud väga head.

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi rakendamist piirab rahaliste vahendite nappus.
- Kord aastas võiks olla meeskonnakoolitus kogu personalile koos lõõgastava puhkusega.

### **2.3.3. Koostöö huvigruppidega**

#### **2.3.3.1. Koostöö kavandamine**

**Visioon:** Koostöö huvigruppidega kavandatakse süsteemselt; selles osalevad kõik kooli töötajad.

**Olulisemad tugevused:**

- On määratletud kooli huvigrupid: lapsevanemad, hoolekogu, kooli pidaja, kohalik kogukond, lasteaed, vilistlased, algkooli järgsed õppeasutused, kohalik politsei ja päästamet, erinevad järelevalveasutused, erinevad koolitusasutused, erinevad kultuuriasutused.
- Tihe koostöö lapsevanematega, kooli pidajaga, kohaliku kogukonnaga, kooliarstiga, erinevate kultuuriasutustega, vilistlastega.

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Kooli kodulehte tuleb täiustada.

#### **2.3.3.2. Huvigruppide kaasamine**

**Visioon:**

Kõikide huvigruppidega on hea koostöö, mis põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja lugupidamisel. Koostööd tehakse lähtuvalt vajadusest.

**Olulisemad tugevused:**

- Töötab lapsevanemate ja õpetajate infolist.
- Lapsevanemad võtavad kooli üritustest osa väga aktiivselt (100% peredest).

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Hoolekogu töö on juhuslik.
- Käivitada tuleks nn lapsevanemate kool.

#### **2.3.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine**

**Visioon:** Koolis uuritaks peamiste huvigruppide rahulolu. Välja töötatud ja kasutusele on võetud sobiv rahulolu-uuringute meetodika, mis võimaldab näha objektiivselt muutusi ajas ja kavandada koostöö parendamist.

**Olulisemad tugevused:**

- Kooli jaoks kõige tähtsam huvigrupp, lapsevanemad, on kooli tööga üldiselt rahul (selgunud vestlustest ja kirjavahetusest lapsevanematega)
- Õpilastele meeldib meie koolis.
- Kooli maine on hea

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Rahuloluküsitlused tuleb muuta regulaarseks ning tulemused avalikustada kooli veebilehel.

### **2.3.4. Ressursside juhtimine**

#### **2.3.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine**

**Visioon:** Koolil on oma missiooni elluviimiseks olemas kõik vajalikud eelarvelised ressursid.

Eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub kooli missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.

**Olulisemad tugevused:**

- Eelarve planeerimisel osaleb kogu kooli kollektiiv.
- Lisaks eelarvelistele ressurssidele on saadud lisaraha erinevatest projektidest (Comenius, Tiigrihüpe SA, KIK, Eesti Teadusagentuur) ja kooli majandustegevusest.
- Ressursside planeerimisel ja seirel on koolile suureks abiks ja toeks valla raamatupidajad

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- 

#### **2.3.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine**

**Visioon:** Kooli materiaaltehniline baas loob õpilastele sobiva kasvukeskkonna ja personalile hea

töökeskkonna, mis on kaasaegne, esteetiline, turvaline ja ergonoomiline, infotehnoloogia arenguga kaasas käiv ning spordi- ja terviseedendusele orienteeritud.

**Olulisemad tugevused:**

- Koolimaja on soe ja puhas
- Õpilastele on tagatud soodne kasvukeskkond ja personalile hea töökeskkond. Ülemise korruse klassis on ergonoomiline koolimööbel. Alumise korruse klassis on reguleeritavad laudad-toolid.
- Koolil on olemas õppekava täitmiseks vajalikud vahendid.

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Spordiplatsi tuleks värskendada (kaugushüppeväljak, pallimänguväljakute piirid).

### 2.3.4.3. Inforessursside juhtimine

**Visioon:** Koolis toimib erinevate huvigruppide vajadustele ja kooli eesmärkidele vastav infosüsteem: info liikumine kooli sees on kiire, mõjus ja piisav, info liikumine kooli ja erinevate huvigruppide vahel on mõjus ning koostööd tugevdav; on loodud nii õpilaste kui õpetajate võimalused juurdepääsuks õppeprotsessi läbiviimiseks ja õppimiseks vajalikule infole.

**Olulisemad tugevused:**

- Kõigis klassiruumides on arvuti(d), koolimaja on kaetud Wifi leviga.
- Kõik õpetajad on läbinud DigiTiigri koolituse ning kasutavad õppetöös IT-vahendeid väga aktiivselt. Täiskoormusega õpetajail on loodud õppijate toetamiseks oma õpiotstarbelised kodulehed.
- Nii ülemises kui alumises klassis on olemas dataprojektor.
- Kõigi vähemalt 0,5 ametikohaga töötavil õpetajail on kasutamiseks sülearvuti.
- Õppetöö mitmekesistamiseks on olemas tahvelarvutid ning robootikakomplektid

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Ka alumise korruse klassi tuleks muretseda interaktiivne tahvel.
- Arvutiklassi 3 arvutit on amortiseerunud ja vajavad välja vahetamist (pigem sülearvutitega).

### 2.3.4.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

**Visioon:** Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on kujunenud koolis keskseks väärtuseks ning kool on oma tegevusega õpilastele ning kogu kogukonnale eeskujuks säästlikul majandamisel ja keskkonnahoiul.

**Olulisemad tugevused:**

- Kus võimalik, kasutatakse vaid elektroonilisi dokumente.
- Ühekordseks kasutamiseks mõeldud töölehed prinditakse kasutatud paberi puhtale poolele.
- Koolivaheajadel ja nädalavahetustel on elektriküte reguleeritud miinimumvõimsusele.
- Tänu akende soojustamisele on kooli ruumid soojad ka külmemate ilmadega.
- Ahjude kütmiseks vajalikud puud saeme-lõhume-virnastame koos laste ja lapsevanematega talgute korras.

**Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- 

### 2.3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

#### 2.3.5.1. Õpilase areng

**Visioon:** Koolis on loodud õpikeskkond, mis toetab kõikide õpilaste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Koolis suudetakse suunata õpilaste enesehinnangu kujunemist nii, et õpilased julgevad ja tahavad elus ettetulevaid raskusi ületada ning ebaõnnestumise korral ei anna alla. Koolis suudetakse suunata õpilaste väärtushinnangute kujunemist nii, et nad väärtustavad enda kuulumist kogukonda ja hindavad ühiselu norme, on tolerantid inimeste mitmekesisuse, kuid sallimatud nii füüsilise kui vaimse vägivalda suhtes. Koolis suudetakse luua kõigile õpilastele eeldused pidevõppeks: õpilased on omandanud vajalikud õpioskused, neil on kujunenud selgus enda huvides ning kompetentsus valikute tegemisel ja

võimekus õppimiseks järgneval haridustasemel.

#### **Olulisemad tugevused:**

- Koolis arvestatakse õpilaste individuaalsusega. Nõrgemaid toetatakse ja tugevamatele antakse arenguks lisavõimalusi.
- Logopeedilist abi saavad kõik lapsed, kes seda vajavad.
- Osaleme aktiivselt (ja tublilt) aineolümpiaadidel ja -võistlustel ning spordiüritustel.
- Kooli rahavatantsu-, loodus-, näite- ja spordiringi ning mudilaskoori tööst võtavad osa kõik õpilased. Käivitatud on programmeerimis- ja robotikaring. Väga hästi töötab ka noorkotkaste ja kodutütarde rakuke (6 poissi ja 2 tüdrukut). Kolmveerand õpilastest võtab osa maakonna orienteerumiskolmapäevakutest.
- Lihula Muusika- ja Kunstikoolis õppetöös on viimastel aastatel osalenud u 75% meie kooli lastest.
- Puudulikke veerandi- ja aastahindeid pole viimase kümne õppeaasta jooksul esinenud. Õppeedukuse kvaliteet on olnud keskmiselt 60-70% (arvestamata 1.-3. klassi õpilasi, kes saavad sõnalisi hinnanguid).
- Tasemetööde analüüs näitab, et tulemused on olnud kõigil kolmel aastal ootuspärased ja õpilaste akadeemilisele võimekusele vastavad. Tasemetööde hinded on 80% ulatuses ühtinud aastahinnetega.
- Eelpool kirjeldatud tulemused on saavutatud tänu sihikindlale tööle, eelkõige tänu erivajadustega õpilaste toetamise tõhustamise kaudu. Õpilaste arengut analüüsitakse regulaarselt. Õpetajad analüüsivad pidevalt õpilaste mitte-edasijõudmise põhjuseid, vastavalt sellele kavandatakse oma järgnevaid tegevusi. Vajadusel rakendatakse tugisüsteem.
- Õpilaste arengut ja positiivset enesehinnangut toetatakse tunnustamise kaudu. Meie koolis on iga õpilane milleski parim.
- Mis tahes kooli üritusel (aktusel, kontserdil) esinevad alati kõik õpilased.
- Käivitatud on iganädalane Kooli Nõukogu, kus õpilased arutlevad nädala jooksul tekkinud probleemide teemadel ning leiavad neile lahendusi.
- Õpilased on meie koolist lahkudes silmapaistvalt aktiivsed ja hakkajad. Igal aastal on Lihula Gümnaasiumi õpilasesinduses keegi meie vilistlastest; kolm meie vilistlast on osalenud YFU õpilasvahetusprogrammides (2007/08 Ekuador, 2008/09 USA ja Mehhiko, 2009/2010 USA).

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- Õpilaste aktiivsuse ja vastutuse tõstmiseks tuleb välja töötada ainerahastused, mille abil õpilased saavad ise hinnata oma õpitulemuste täitmist.

#### **2.3.5.2. Õppekava**

**Visioon:** Kooli õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga ning arvestab maksimaalselt piirkonna eripäraga, laste ja nende vanemate soovide ning keskkonna arengutrendide ja -vajadustega. Kooli õppekava on paindlik, süstemaatiliselt toimub õppekava elluviimise analüüsimine ja selle arendamine. Õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal, kaasates huvigrupid.

#### **Olulisemad tugevused:**

- Õppekava täitmisel rakendatakse erinevaid õppekava rikastavaid meetodeid.

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad:**

- 

#### **2.3.5.3. Õppekorraldus ja õppemeetodid**

**Visioon:** Kooli õppekorraldus võimaldab õpetajal olla õppemeetodite valikul paindlik, kasutada selliseid meetodeid, mis võimaldavad rohkem arendada õpilase initsiatiivi, loomingulisust ja eluks vajalikke sotsiaalseid oskusi (näiteks probleemõpe, avastusõpe, projektõpe jms). Õppemeetodite valikul lähtutakse kooli õppekava eesmärkidest.

#### **Olulisemad tugevused:**

- Meie koolis ei ole põhjuseta puudujaid.
- 1.-3. klassis sõnaline hindamine on igati õpilase arengut ning õpimotivatsiooni toetav.
- Õppekava täitmisel rakendame erinevaid õppekava rikastavaid meetodeid, milleks on



projektitöö, ainetevaheline ja huvitegevuse integratsioon, ettevalmistus osalemiseks olümpiaadidel ja konkurssidel, sporditegevus, uurimustööd, õppekäigud, matkad jms.

- Koolis on õpilasesõbralik ja toetav õhkkond.

**Olulisemad arendusvaldkonnad:**

- Välja töötada tuleb õpitulemuste hindamise (tunnistuse) vorm kõikide õppeainete jaoks 1.-5. klassis

**2.3.5.4. Väärtused, eetika, terviseedendus**

**Visioon:** Koolis valitsevad kõikide osapoolte vahel lugupidavad, üksteist arvestavad suhted, mille kujundajaks on kooli personal. Kooli personal on käitumise ja suhtlemisega eeskujuks kõigile kooliga kokkupuutuvatele huvigruppidele.

**Olulisemad tugevused:**

- Väärtusi kujundatakse igapäevaselt õppe- ja kasvatusprotsessi käigus. Väärtuste ja eetika kujundamisel on oluline koht õpetajate isiklikul eeskujul.
- Meie koolis ei ole mitterahuldava käitumisega õpilasi.
- Ei ole esinenud märkusi või kaebusi, mis viitaks õpetaja kutse-eetika rikkumistele.
- Tervislike ja ohutute eluviiside propageerimine toimub läbiva teemana õppekava kaudu. Oleme suitsuprii kool (ka kooli töötajate hulgas pole suitsetajaid).

**Olulisemad arendusvaldkonnad:**

- Õpitulemuste saavutamise kõrval tuleb teadlikumalt arendada ka õpilaste väärtushinnanguid ning koostööoskust.

**2.4. Arengu üldeesmärk ja prioriteedid**

Metsküla Algekooli arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli järjepidev areng ning õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Lähtuvalt kooli tegevuse tugevustest ning arendusvaldkondadest, mis koos moodustavadki arengueeldused, koostatakse arengukava 2014-2019 tegevuskava.

### 3. Tegevuskava kolmeks aastaks

#### 3.1. Arengukava ülesanded ja projektid

##### 3.1.1. Eestvedamine ja juhtimine

###### Eesmärgid:

1. Sisehindamise regulaarne läbiviimine
2. Välja töötatud kooli palgajuhend

Nr	Ülesanded ja projektid	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Kokku kulu	Finants. allikas	Vastutaja
1	Sisehindamiseks vajalike andmete kogumine	+	+	+	+	+				dir
2	Kompleksse sisehindamise läbiviimine					+				dir
3	Välja töötatud kooli palgajuhend	+								dir

##### 3.1.2. Personalijuhtimine

###### Eesmärgid:

1. Tagada kvalifikatsiooninõuetele vastav personal
2. Innovaatilisi meetodeid valdavad õpetajad
3. Personali motivatsiooni säilitamine

Nr	Ülesanded ja projektid	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Kokku kulu	Finants. allikas	Vastutaja
1	Kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide leidmine	+	+					25.-	KOV	dir
2	Kogemuskoolitused		+	+	+	+	+			dir
3	Koolitused mobiilsete seadmete kasutamisest õppetöös	+	+	+						dir
4	Koolitused HEV õpilaste pedagoogika vallas	+	+	+	+	+	+			dir
5	Koolitused projektitöö, projekt- ja avastus- ning uurimusliku õppe vallas.			+	+					dir
6	Personali meeskonnakoolitus koos lõõgastava puhkusega		+	+	+	+	+	5000.-	KOV, REV	dir
7	Personali rahuloluküsitlus		+		+		+			dir

### 3.1.3. Koostöö huvigruppidega

#### Eesmärgid:

1. Toimiv hoolekogu
2. Värske infoga kooli koduleht
3. Tagasiside huvigrupidelt
4. Lapsevanemate koolitused vähemalt kord õppeaastas

Nr	Ülesanded ja projektid	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Kokku kulu	Finants. allikas	Vastu-taja
1.	Hoolekogu töö	+	+	+	+	+	+			HK esimees, dir
2.	Kooli veebilehe uuendamine	+	+	+	+	+	+			dir
3.	Rahuloluküsitlused		+	+	+	+	+			dir
4.	Koolitused lapsevanematele		+	+	+	+	+	2500.-	PR, KOV	dir

### 3.1.4. Ressursside juhtimine

#### Eesmärgid:

1. Lisaressursside hankimine lisaks omavalitsuse eelarvele
2. Heakorrastatud kooliümbros
3. Kaasajastatud õppevahendid
4. IT vahendite kaasajastamine
5. Spordiväljaku korrastamine

Nr	Ülesanded ja projektid	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Kokku kulu	Finants. allikas	Vastu-taja
1.	Sülearvutite soetamine 5 tk	?	?	?	?	?	?	2500.-	PR, KOV	dir
2.	Tahvelarvutite soetamine (10)	?	?	?	?	?	?	3000.-	PR, KOV	dir
3.	Interaktiivse tahvli soetamine alumise korruse klassi	?	?					1500.-	PR	dir
4.	Spordiväljaku korrastamine	+	+	+						dir
5.	Õppevahendite soetamine	+	+	+	+	+	+	3000.-	KOV, PR	dir
6.	Murutraktori soetamine			+				1500.-	KOV	dir

### 3.1.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

#### Eesmärgid:

1. Õppetöös suurem osakaal avastus-, probleem- ja projektõppele
2. Erivajadustega (nii andekate kui õpiraskustega) laste toetamine parimal võimalikul moel
3. Sotsiaalsete oskuste omandamise ning väärtushinnangute kujunemise teadlik toetamine õppe- ja kasvatusstöös
4. Õpilaste bussiooteaja mõistlik sisustamine

Nr	Ülesanded ja projektid	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Kokku kulu	Finants. allikas	Vastutaja
1.	Projektitöö (loodusharidus, kultuur, sport), õppe-ekskursioonid, laagrid	+	+	+	+	+	+	?	PR	dir
2.	Töö andekatega; osalemine olümpiaadidel, viktoriinidel ja muudel õpilasvõistlustel	+	+	+	+	+	+			dir
3.	Rahvusvaheline koostöö: eTwinningu projektid, Comenius	+	+	+	+	+	+			dir
4.	Ringitöö	+	+	+	+	+	+		KOV, PR	dir
5.	Aineraamatud	+	+	+						dir
6.	Tunnistuse vorm	+	+	+						dir

#### 4. Arengukava uuendamise kord

1. Metsküla Algkooli arengukava on dokument, mille täitmist ja tähtaega kontrollib kooli direktor.
2. Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal kooli õppenõukogus ja hoolekogus. Hinnangu andmise aluseks on soovitud ja tegelike tulemuste võrdlemine, peamised kriteeriumid valitud tegevuste koostöös seatud eesmärkidega ning meetmete tõhusus.
3. Arengukava täitmise kohta esitatakse aruanne kohalikule omavalitsusele.
4. Arengukava alusel formuleeritakse iga õppeaasta lõpul järgmise õppeaasta konkreetsed arenduseesmärgid ja koostatakse tegevuskava iga õppeaasta kohta.
5. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lihula Vallavolikogu.