

METSKÜLA KOOLI LEHT

Nr 80

Veebruar 2018

- Meie õpilased aineolümpiaadidel lk 2, 3
- Teatrikülastus lk 4, 5
- Kohtumine Hullu Teadlasega lk 6, 7, 8
- Kodutütarde ja noorkotkaste tegemised lk 8, 9, 10
- Eesti Vabariik 100 lk 11, 12
- Vastlapäev lk 12



Neljapäeval 1. veebruaril käis meil koolis Hull Teadlane. Ta rääkis meile veest ja vee omadustest. Ma küll olen seda loodusõpetuses õppinud, aga oli huvitav uuesti kuulda. Ta rääkis vee kapillaarsusest, sellest, et soojas vees lahustuvad asjad kiiremini kui külmas vees. Ta tõestas seda nii, et pani toiduvärvi külma ja sooja vette. Soojas vees lahustus kiiremini, sest osakesed liiguvad soojas vees kiiremini. Ta näitas veel, et kui pruuni vildikaga teha joon kohvifiltrile ja see vette panna, siis joon veega kokku puutudes muutus mitmeks värviks, kuna värvid koosnevad värvide segudest.

Johannes Lepp, VI kl

Olümpiaadid

Ma käisin 3. veebruaril Alvariga bioloogiaolümpiaadil Pärnus. (Algselt pidime minema mina ja Simo, aga tuli välja, et Simo peab minema Rootsi.) Bioloogiaolümpiaad toimus kahes grupis: eraldi maakonna koolide võistlus ja linna koolide võistlus. Mul läks hästi ja saavutasin kolmanda koha.



Sain 95p/145p. (Esimene koht sai 104p/145p, nii et mul läks hästi!) Alvar saavutas neljanda koha. Ta sai 94,5p/145p. Mõned ülesanded olid kerged, nende vastuseid teadsin kindlalt. Nt Eesti suurim kiskja on karu jms. Kuid oli ka raskeid ülesandeid, mille vastused ma panin tunde järgi või siis selle järgi, mis tundus kõige loogilisem. Nt oli seal ülesanne, kus sa pidid erinevate lillede juurde kirjutama, kas tal on üksikõied või õisikud. Üldiselt on mul hea meel, et läksin olümpiaadile.

Laura Ulm, VI kl

Mina käisin bioloogiaolümpiaadil. Meie koolist läks sinna ka Laura. Tema sai III koha 95 punktiga. Ma sain 4. koha 94,5 punktiga. Maksimum oli 145 punkti. Aga enda arust läks mul väga hästi. Kui sa olid töö ära andnud, siis said sa šokolaadi. Mul läks meelest ära, et lendorav on esimese kategooria kaitsealune liik ja sealt läks kaks punkti kaduma. Minu arust oli kõige raskem ülesanne viirpui kohta, kus pidi valima viirpui kohta sobivaid väiteid. Mina käisin bioloogiaolümpiaadil esimest korda ja mulle meeldis. Kokkuvõttes läks mul väga hästi.

Alvar Nikkel, VI kl



Ma käisin Simo ja Eva-Mariaga Nuputal võistlemas Pärnu maakonna koolidega. Meil läks hästi - saavutasime viienda koha. Kõige halvemini läks loovülesanne (loovülesanne on see ülesanne, kus on palju vastuseid, mida rohkem vastuseid, seda rohkem punkte). Loovülesanne läks halvasti, sest selles ülesandes oli vaja liita kolm algarvu kokku ja saada vastuseks 56. Ütleme nii, et meil läks meelest, et kaks on algarv. Võistlus oli naljakas. Sealt sai ka kirjukoera komme. Kõige paremini läks meil vist ristsõnaülesanne. Halvemini läks ka "jah või ei" ülesanne.

Laura Ulm, VI kl

Nuputa meeskondlikul võistlusel saime mina, Laura ja Eva-Maria 5. koha kõigi Pärnumaa koolide peale, kes osalesid. Esimene ülesanded olid ei-jah küsimused. Nende eest saime $\frac{2}{5}$ punkti. Kõige lihtsam oli ristsõnaülesanne. Veel oli üks selline ülesanne, kus oli üks mäng, mis käis nii: iga mahakukkunud palli eest läks 9 punkti maha ja iga kinnipüütud palli eest sai 3 punkti. Ühel tasemel langes 500 palli. Keegi sai selles mängus mingi neljakohalise arvu punkte, mille kaks esimest numbrit olid 1 ja 2. Küsiti, mitu palli maha kukkus. Õige vastus oli 11. Mulle meeldis ja tahaksin järgmisel aastal ka minna!

Simo Linno, IV kl



Elu esimene täispikk suusamaraton tehtud!

63 km ja medal kaelas!



Tartu maratonil lükkas ennast võiduka lõpuni õpetaja Pille.

Olümpiaadid

10. veebruaril Pärnus toimus ajaloo-olümpiaad. Meie koolist läksid sinna mina, Johannes, Laura ja Eva-Maria. Aega töö sooritamiseks oli 90 minutit. Teemad olid Hiina, Egiptus, Mesopotaamia ja India. Kõige raskem oli Hiina põlluharimine. Tegelikult terve Hiina oli raske teema. Aga kokkuvõttes läks kõik hästi ja terve päev oli lõbus ja tore.

Alvar Nikkel, VI kl

Laupäeval, 10. veebruaril oli ajaloo-olümpiaad. Selleks me valmistusime peale tunde. Ülesannetest oli minu meelest kõige kergem kaardi oma, kus tuli kirjutada märgitud jõgede nimed. Raskeimaks osutus minu jaoks Hiina osa, kus tuli kirjutada erinevaid aastaid, aga kõige raskem oli kirjutada, mida nad alguses kasvatasid ja mida pärast. Ma lootsin, et jumalate kohta on palju küsimusi ja me õppisime neid palju, aga reaalsus oli, et küsitud oli ainult kolm Egiptuse jumalat. Ei olnud nt ühtegi Mesopotaamia jumalat.

Johannes Lepp, VI kl

Käisime 10. veebruaril Laura, Johannese ja Alvariga ajaloo-olümpiaadil. Tegime enne seda päris pikalt ettevalmistusi. Olümpiaad toimus Pärnus Mai koolis. Töö oli nelja teema kohta: Egiptus, Hiina, Mesopotaamia ja India. Tegemiseks oli aega 90 minutit, kuigi mõni tegi töö ära 40 minutiga. Mina, Laura ja Johannes olime peaaegu aja lõpuni klassis ja siis andsime tööd ära. Meil oli võimalus minna kohe tagasi Lihulasse, aga me tahtsime linna jääda. Ja kuna õpetaja Pille pidi jääma töid parandama, oli meil paar tundi vaba aega. Käisime linnas kaardi järgi ringi ja sellega harjutasime natuke oma orienteerumisoskust. Kui oli lõpuks aeg koju sõita, jäime veel 20 minutiks autosse ootama, sest õpetaja Pillel oli muid asjaajamisi. Tagasiteel rääkisime tulemustest, õigetest vastustest ja muudest muljetest. Olümpiaadil oli ka paar küsimust, mille kohta me polnud õppinudki ja mida peaaegu mitte keegi ära ei arvanud. Üks asi, mis mul meelest läks, oli Hammurapi seaduste kivi. Hammurapi seadused on ühed vanimad säilinud seadused. Kokkuvõttes oli lahe, ja saime ka korralikult naerda.

Eva-Maria Kastepõld, VI kl

Ma käisin 10. veebruaril ajaloo-olümpiaadil koos Alvari, Eva-Maria ja Johannesega. Teema oli Egiptus, Mesopotaamia, India ja Hiina riigid. Me olime väga palju õppinud selleks olümpiaadiks. See töö, mis me tegime, ei olnud huvitav. Näiteks ei pidanud jumalaid piltide järgi ära tundma, aga meie just sellele olime keskendunud. Ka õpetaja Pille ütles, et talle see töö ei meeldinud. Küsimused olid osad siiski päris rasked, aga ka sellised, millele KEEGI õigesti ei vastanud. Näiteks küsiti seal Hiina müüri vaatamisväärsusi ja õige vastus oli üks Hiina müüri taastatud osa nimi. Siiski arvan ma, et meil kõigil läks väga hästi. Peale olümpiaadi pidime 3 tundi ootama, sest õpetaja Pille parandas töid. Meil oli küll ka võimalus varem, Lihulaga koos minna, aga me ei tahtnud.

Laura Ulm, VI kl

Olümpiaadide tulemused

1. Pärnu maakonna 5.-6. klasside meeskondlik matemaatikavõistlus NUPUTA
Meilt osalesid EVA-MARIA, LAURA ja SIMO (4. kl), kokkuvõttes 5. koht.

2. Pärnu maakonna bioloogiaolümpiaad

Osalema lubati igast koolist vaid kaks last. Aga need, kes lõpuks ära käisid, olid eriti tublid:

- LAURA III koht
- ALVAR IV koht

3. Pärnu maakonna ajaloo-olümpiaad

Osalejate arvule piiri ei olnud, kõik, kes soovisid, said linnas ära käia.

- LAURA II-III koht
- EVA-MARIA II-III koht
- ALVAR 5.-6. koht
- JOHANNES 8. koht

Palju õnne tublidele lastele, tänud peredele hakkajate laste eest!

Teatrikülastus

Teater „Timbu-Limbu” oli ühest kaltsunukust nimega Timbu-Limbu ja tema sõpradest: ühest koerast, robotpoisist ja vanast kübaraga ajakirjanikust, kellele meeldis magada. Lugu rääkis sellest, kuidas üks teine kaltsunukk tahtis talve ära rikkuda. Lõpus leidis Timbu-Limbu oma kaua kadunud õe üles. Mina jälgisin teatris muusikat ja helikujundust. Tegelased laulsid päris mitu laulu, samal ajal liikudes ja ka tantsides. Lauludest oli hästi aru saada. Vahepeal oli ka mõni muu heliefekt, näiteks vali norskamine jms. Need tegid loo isegi põnevamaks ja reaalsemaks. Vahepeal oli ka põnevuse tekitamiseks kasutatud taustamuusikat.

Eva-Maria Kastepõld, VI kl

Näidend „Timbu-Limbu” on lõbus näidend, kus tehakse nalja ja ollakse niisama lõbusad. Seal näidendis on näitlejate töö väga hea. Kui oli naljakoht, ei hakanud nad ise naerma, vaid suutsid olla tõsised. Lisaks oli hääle kõrguse muutumine väga hea. Aga üks asi oli, mis minu meelest oli natukene halvem. See oli robot, kes rääkis tagurpidi. Kui talle midagi meeldib, ütles ei meeldi jne. Aga minu meelest vahepeal unustas ta selle ära, et ta peab rääkima tagurpidi. Aga hästi oli tehtud see, et üks kuri printsess oli alguses madala ja toriseva häälega, aga kui ta kohtas oma õde ja sai aru, et ei tasu olla kuri, muutus ta hääle. Veel olid väga hästi laulmise osad, lauljad olid head ja mingit koperdust ei olnud.

Johannes Lepp, VI kl

Lavakujundas oli arusaadav. Laval olid veski, maja, kased, suur pliiats, seebikott. Näitlejad pidid ühes kohas mängima erinevaid asju, nt mõldrite veski ja nukkude maja olid laval samad, ainult näitlejad pidid erinevuse kuidagi rahvale selgeks tegema ja see neil õnnestus. Laval olid ka plakatid, millel olid värvilised lehed peal. Sellest sai aru, et käes on sügis. Aga kui need ümber pöörati, siis tulid nähtavale lumehelbed. Saabus talv. Kõik asjad olid arusaadavad.

Alvar Nikkel, VI kl

Ma panin tähele, et kostüümid olid väga põhjalikult läbi mõeldud. Selgelt oli aru saada, kes oli koer ja kes vares või kes oli ära visatud nukk või nõid. Paljud pisemadki detailid olid välja toodud. Mitte keegi polnud igapäevariietes. Ka näitlejad väljendasid oma emotsioone sellena, kes nad olema pidid. Vanamees oli kogu aeg unine. Koer hästi ergas. Vares natuke napakas jne. Näidend ise oli naljakas ja lõbus. Ainult et minu arust oli ülemäära niisama kilkamist ja hüppamist.

Laura Ulm, VI kl

Me käisime kooliga teatris ja see mulle eriti ei meeldinud, sest see etendus oli minu arust rohkem väiksematele klassidele. Kuid kõige paremat nalja tegi vares. Efekte ei olnud palju ja põhiliselt olid lihtsalt värvilised tuled, kuid ka heliefektid, lume- ja seebimullisadu. Selles teatris juhtus järgmine: koer, vanamees, robot ja tüdruk ootasid talve, aga talvel hakkas sadama seepi. Siis nad läksid jahvataja juurde ja tüdruk leidis enda õe ja varese, kes aitas teda.

Mark Ra Vilbiks, VI kl

Mulle meeldis see teater väga. Seal olid ägedad kostüümid. Mulle meeldis lõpus, et Timbu-Limbu leidis oma õe üles, kes oli tegelikult nõid. Selle nõia nimi oli Imbel-Pimbel. Seal olid tegelasteks veel: koer Muki, kellele meeldis trenni teha. Pimpelsang, kes magas peaaegu kogu aeg ja ta oli ka ajakirjanik. Trebla (Albert) oli robot ja ta rääkis tagurpidi. Kõige naljakam tegelane minu arust oli vares, sest ta rääkis väga naljakaid sõnu. Mulle meeldis teater väga.

Mirell Rand, IV kl

Meie kool käis vaatamas teatrit „Timbu-Limbu”. Tegelased olid Pimpelsang, Timbu-Limbu, Imbel-Pimbel, Muki ja vares. Imbel-Pimbel jäeti ammu aega tagasi õue peale lamama. Siis tuli talv ja ta jäi paksu lume alla. Ta sai välja alles kevadel. Sellepärast tahtiski ta, et lumi sel aastal tulemata jääks. Ta pani lumemöldrid magama. Timbu-Limbu ja tema sõbrad ootasid vägagi lund ja mõtlesid, et lumemöldritega on midagi juhtunud. Neil hakkas sadama köögis hoopis seebimulle. Mulle väga meeldis see!

Siiri Saare, II kl

Timbu-Limbu oli tore teater. Minu lemmikkoht oli, kui Albert ütles, et talle meeldis jäätis. Aga siis ütles Pimpelsang: „Aga mulle meeldib magada”.

Tereasa Lepp, II kl

Mu lemmiktegelased olid vares ja Albert. Aga mulle meeldis ka Muki. Ülinaljakas tegelane oli Albert.

Mia-Ann White, II kl

Timbu-Limbu etenduses toimus see, et nõid ärkas ja avastas enda õe, kelleks oli Timbu-Limbu. Kuid enne seda tahtis ta, et lund ei oleks, sest laps oli ta õue jätnud ja lumi tuli maha ja kui lumi ära sulas, siis laps ei tahtnud teda ja viskas välja oma majast.

Elmo Linno, II kl

Kolmapäeval läksime Lihula kultuurimajja. Seal esines Rakvere teater. Näidendi nimi oli „Timbu-Limbu”. Tegelasteks olid: Pimpelsang, Timbu-Limbu, Muki, vares ja Imbel-Pimbel ja Albert. Imbel-Pimbel ja vares tahtsid teha nii, et talvel lund ei sajak. Selleks tuli panna magama lumemöldrid, kes elasid lumeveskis. Lõpuks aga segas Timbu-Limbu vahele ja kõik lõppes õnnelikult. Minu arust oli teater natuke titekas.

Simo Linno, IV kl

Oli üks tüdruk, kelle nimi oli Timbu-Limbu. Ja tal oli koer nimega Muki. Ja see Muki oli spordikoer. Ja oli veel üks tegelane nimega Pimpelsang, ta oli ajakirjanik. Ja oli neli tegelast veel: üks oli vares, teine oli Trebla ja siis veel ka nõid ja lumemöldrid ja see teater oli lahe.

Naatan Kastepõld, II kl

Mulle meeldis väga vares. Vares oli naljakas. Vares oli alguses paha. Imbel-Pimbel oli ka alguses paha ja head olid koer Muki, Timbu-Limbu ja Pimpelsang, kes armastas magada ja Albert. Muki armastas trenni teha. Ja Timbu-Limbu armastas jäätist. Mulle meeldis teater.

Kaur Alanurm, II kl

Teatris olid vahvad tegelased: Albert, Vares, Pimpelsang, Imbel-Bimbel, Muki ja loomulikult ka Timbu-Limbu. Pimpelsang magas kogu aeg päeval, aga öösel kirjutas ta ajalehte. Albert oli robot, kes rääkis ja tegi kõike tagurpidi. Tuli välja, et sellepärast tegi Albert kõike tagurpidi, kuna tal oli patarei tagurpidi. Imbel-Bimbel ja Timbu-Limbu olid õed. Teater oli äge!

Miia Ulm, II kl

Timbu-Limbu etenduses minu lemmiktegelane on Vares. Ta oli väga naljakas ja tegi naljakaid asju.

Gard Ulv Tuur Eggesbo, III kl

Teatris oli palju rahvast. Teater oli tore ja oli väga lõbus. Tegelased olid väga energilised. Head tegelased olid Timbu-Limbu, koer Muki ja Pimpelsang, robot Trebla. Pahad tegelased olid kuri nõid ja vares. Kuri nõid oli olnud kastis aasta aega.

Karl Robin Raud, III kl

Mulle meeldis muusika. Muki oli mu lemmik. Ja siis oli Trebla, ta sai jõu patareist. Trebla tegi kõike tagurpidi.

Sofia Loretta Vester, II kl

Mulle meeldis Trebla ja koer Muki. Koer Muki oli naljakas. Ta tegi kogu aeg trenni. Aga robot Treblal oli patarei tagurpidi. Vares oli arusaamatu. Ta oli ka naljakas.

Tormi Ulm, III kl

Hullu Teadlase külaskäik

Neljapäeval, 1. veebruaril käis meil koolis Hull Teadlane. Ta rääkis meile põhiliselt veest. Ta tegi katseid. Ta rääkis ka vedelast lämmastikust. Ta pani gaasiballoonist kasti vedelat lämmastikku ja kuuma vett ja siis tekkis nagu udu, mis voolas kastist välja ja me saime seda katsuda. Ja sain ka teada, et 1 sajandik kogu maakeral olevast veest kõlbab juua. Ta pani topsidesse umbes ühe kõrgusele vett ja rääkis et umbes üks selline tilk ongi vesi, mida saab juua. Ta tegi ka ühte värvikatset. Ta pani ühte katseklaasi külma vett ja teisse sooja vett. Siis pani ta külma vee sisse punast toiduvärvi ja sooja vee sisse ka punast toiduvärvi. Soojas vees läks toiduvärv kiiremini laiali. Üks katse oli selline: Hull Teadlane tegi paberi märjaks ja värvis seda natuke pruuni värviga. Ja siis hakkas sealt vaikselt arenema natuke safiiri värvi. Minu lemmikkatse oli vist vedela lämmastiku ja kuuma vee katse.

Mirell Rand, IV kl

Hull Teadlane tassis igasuguseid asju kaasa (näit. rattapump, vedel lämmastik, keedukann, kauss, plasttopsid). Ta tegi igasuguseid katseid, näiteks ühes katses ta rääkis, et maailmas on palju vett, aga ainult 1/100 kõlbab sellest juua. Ta näitas seda nii, et pani 5 liitrisse tünni natukene vett ja kallask selle kümnesse topsi laiali. Siis kallask 9 nendest tagasi ja jagas ühe topsi vee jälle 10ne topsi vahel laiali ja siis kallask 9 nendest ära ja näitas ühe topsi vett selle ülejäänud vee kõrval ja see oli väga suur vahe. Siis näitas ta, miks inimesel on vett vaja: ta pani kokku mitu ainet ja see ei reageerinud,



aga kui tegi veelahuse, siis reageeris see päris hästi. Siis tegi ta väga väga laheda katse, kus ta võttis kaks klaasi ja täitis need veega. Üks oli kuum ja teine külm vesi. Ta pani mõlemasse toiduvärvi ja need lahustusid. Külm lahustus aeglaselt ja soe oli kohe lahustunud. See juhtus seepärast, et tegelikult on soe seepärast, et vee sees olevad ainemolekulid liiguvad kiiremini ja need segavad siis värvi kiiresti laiali. Külmas vees aga need ainemolekulid ei käi nii kiiresti ja need segavad värvi aeglasemalt ning värv vajub lihtsalt põhja. Seal oli veel paar katset, mis olid ka päris huvitavad. Ma julgen arvata, et kõikide lemmikkatse oli see, kui ta kallask kasti lämmastikku ja siis keevat vett, see plahvatas ja tuli suur aurupilv. Mulle see tund väga-vega meeldis.

Jakob Kastepõld, IV kl



Meie koolis käis Hull Teadlane. Ta tegi erinevaid katseid ja seletas, miks see juhtus. Näiteks kui pumbata pudelisse palju õhku ja see kiiresti välja lasta, tekkis pudelisse "pilv", mis varsti ära kadus. Üks katse oli veel see, kui panna kokku erinevaid aineid niisama, ei juhtunud midagi, aga vees hakkas see lahustuma värvi muutma. Ta veel näitas kapillaarsust, kui palju magedat vett maal on ja et sool teeb vee jäätumistemperatuuri madalamaks.

Mark Ra Vilbiks, VI kl

Meil käis neljapäeval koolis külas Hull Teadlane. Ta tegi erinevaid katseid, näiteks tegi pilve suure pudeli sisse. Veel tegi ta sellise katse, et võttis kohvifiltri ja pruuni vildika ning tõmbas pruuni triibu keset kohvifiltrit ja pani filtri otsapidi vee sisse ja ootas natuke. Varsti oligi see katse valmis. Ja pruunist värvist ilmusid punane, roheline ja kollane värv ning natuke ka pruuni. Veel tegi Hull Teadlane lämmastikuga mingisugust plahvatust. Ta pani kuuma vett lämmastiku sisse. See oli lahe! Ma sain teada ka, et kui panna vedela lämmastiku sisse õhupalle, siis need tõmbuvad kokku ja palle oleks saanud ühte kasti lõpmatult panna. Minu lemmikkatse oli see, et võeti kohvifilter ja pruun vildikas. Oli veel selline katse, et Hull Teadlane segas mingeid aineid kokku ja ei juhtunud midagi, aga kui ta pani nendele vett, siis hakkas vesi järjest värvi muutma.

Siiri Saare, II kl



Meil käis Hull Teadlane külas. Ta näitas paari katset, see oli lahe. Ta näitas, kuidas pilved tekivad ja siis tegi veel sellise asja, et segas paar ainet kokku ja siis ei juhtunud midagi. Aga kui ta lisas vett, siis hakkasid toimuma keemilised reaktsioonid. Siis vee värv muutus punaseks ja siis roheliseks peale seda siniseks ja lõpuks pruuniks. Mulle meeldiski kõige rohkem see värvikatse.

Naatan Kastepõld, II kl

Mulle meeldis see, kui Hull Teadlane tegi auru. Ta pani kokku väga külma lämmastiku ja sooja vee ja see muutus auruks. Ma mäletan, et ta tõmbas pruuni joone paberi peale ja siis ta pani selle paberi vette ja sellele paberile ilmusid ka sinised, kollased ja rohelised jooned.

Gard Ulv Tuur Eggesbø, III kl

Meil käis Hull Teadlane külas. Mulle meeldis see väga. Hullul teadlasel oli vedel lämmastik ja kuum vesi. Ta pani need kokku ja siis oli meil pilv toas. See osa oli minu arust kõige parem. Hull teadlane tegi ka sellist katset, et ta võttis pruuni vildika, kohvifiltri ja vett. Siis lasime teadlasel teha vildikaga joone kohvifiltri peale ja siis pani ta selle vette. Mõne aja pärast oli ühest värvist tekkinud mitu. See meeldis mulle ka. Ja filter tõmbas vee endasse ja siis tulid seal erinevad värvid.

Sofia Loretta Vester, II kl



Kui teadustund algas, siis Hull Teadlane rääkis natuke meiega ja siis tulid katsed. Minu lemmikkatse oli, kui Hull Teadlane pani vedelat lämmastikku ühte veekindlasse kasti ja siis pani keevat vett sinna sisse ja siis käis pauk päris kiiresti ja siis tuli kastist auru välja, mida me saime katsuda. Ja pauk toimus kiiresti, kuna sooja veega toimuvad katsed kiiremini.

Tereasa Lepp, II kl

Mulle meeldis väga see katse, kus pandi jääkuubiku peale soola ja siis me nägime, et see jää, kus peal oli soola, sulas kiiremini kui tavaline jää.

Mia-Ann White, II kl



Hull Teadlane tegi palju lahedaid katseid. Mulle meeldis kõige rohkem see, kui ta pani vette erinevaid aineid ja vesi hakkas värvi muutma. Mulle meeldis ka see, kui ta valas ühte kasti vedelat lämmastikku ja keevat vett. Sealst tuli külma auru. Ma sain teada, kuidas ise pilve teha. Ma sain veel teada, et enamuse maailmast on vesi aga 2% sellest on magevesi ja sellest on ainult pool % meile kasutatav, kuna ülejäänud on jääpankadel. Mulle meeldis vaadata ka seda, kuidas jääkuubikud sulasid. Ta pani ühele jääkuubikule soola ja see sulas kiiremini. See päev oli väga lahe.

Miia Ulm, II kl

Hull Teadlane jagas kümnesse tassi võrdselt vett ja valas kõik ühte kannu. Siis pani ühte tassi natuke vett ja valas võrdselt kümnesse tassi. Nii palju kui ühes pudelis vett on, nii palju on maailmas joodavat vett.

Elmo Linno, II kl



Mulle meeldis väga vedela lämmastikuga katse. Vedela lämmastikuga katse oli nii, et vedela lämmastiku sisse valati keevat vett ja siis tuli väga palju auru. Teises katses kasutas teadlane kaht topsi. Ühes topsis oli soe vesi ja teises topsis oli külm vesi ja Hull Teadlane pani punast värvainet nii külma vee sisse kui ka kuuma vee sisse ja kuum vesi läks enne punaseks, sest aineosakesed liiguvad kiiremini soojas.

Kaur Alanurm, II kl

Mulle meeldis, kui Hull Teadlane võttis kohvifiltri ja tõmbas pruuni vildikaga joone selle peale ja pani selle vette. Paberile hakkasid tekkima erinevat värvi jooned, näiteks roheline, punane. Veel pumpas Hull Teadlane pudelisse õhku, tegi selle siis kiiresti lahti ja pudelisse tekkis pilv.

Tormi Ulm, II kl

Kodutütarde ja noorkotkaste tegemised

Uute kodutütarde vastuvõtmine

Kolmapäeval, 17. jaanuaril sain ma kodutütreds. See toimus Haapsalus. Seal me istusime ja kordasime vannet, mida õpetaja Heli meile ette ütles. Pärastpoole saime kooki ja morssi.

Miia Ulm, II kl

Ma sain kolmapäeval kodutütreds. Ma sain vormile lisaks veel ühe kollase kaelaräti. Ma sain ka klepsu ja ma sain vande selgeks. Mul olid sõbrad ka kaasas: Miia, Mia-Ann ja Tereasa. Meie õpetaja Heli oli ka seal.

Sofia Loretta Vester, II kl



Kodutütreds sain ma Haapsalus Kaitseliidu majas. Seal majas töötab ka mu isa. Kui me kohale jõudsime, siis alguses me harjutasime natuke, kuidas asjad lähevad. Siis kutsuti meie vanemad ka sisse. Aga enne läksime me teise ruumi. Kui vanemad sisse tulid, siis me tegime, nagu olime harjutanud. Siis saime kaelarätid ja veel paar asja. Siis oli tordiaeg. Tegime pilte ja lõbutsesime. Siis läksime koju.

Tereasa Lepp, II kl

Ma läksin Haapsallu ja seal ma saingi kodutütreds. Meid oli seal päris palju. Ka teistest koolidest oli kodutütreds. Andsime kodutütarde vande ja ma sain endale kollase kaelaräti. Hiljem saime seal ka süüa ja juua. Ma jõudsin alles hilja õhtul koju.

Mia-Ann White, II kl



Spordilaager

Reedel 9. veebruaril toimus kodutütarde ja noorkotkaste spordilaager. Tulime tagasi 10. veebruaril. Olin meeskonnas number 8 ja minu koolist olid seal veel Tormi ja Karl Robin. Minu lemmikala oli ujumine. See oli kohe esimesel päeval, reedel. Me ööbisime spordisaalis ja öösel oli ööhäire. Teisel päeval meeldis mulle kõige rohkem meeskonnamäng. See oli vahva. Lõpus oli autasustasime. Saime 11. koha. Minu arust oleks võinud paremini minna. Aga muidu oli tore. Mirell Rand, IV kl

Spordilaagris oli selline mäng nagu elopall. See oli nagu võrkpall, ainult et seal võis kinni püüda palli. Elopalli reeglid olid sellised, et kui sul on pall käes, siis sa võid ainult kolm sammu teha. Ja kui sa tahad punkti saada, siis pead viskama üle võrgu vastase põrandale. Me võitsime elopalli. Elopall oli väga lõbus. Siis me mängisime jalgpalli. See oli natuke teistsugune jalgpall. Me mängisime prillidega, mis olid tehtud papist topsidest. See oli väga raske, sest mu silmad olid eraldatud. Me saime selles kolmanda koha. Me laskime püssidest ka. See oli väga lõbus. Me saime alguses teha kolm proovilasku, siis me saime teha kümme lasku. Ma sain palju punkte. Oli väga lõbus ja väsitav.

Karl Robin Raud, III kl

Spordilaager oli hea, lihtsalt üks asi läks halvasti, mul läks huul paiste, kuna ma jalgpallis kukkusin huulega ühe poisi pea peale. Ma sain täitsa võõrasse tiimi, meie tiim sai 8. koha. Minu lemmik oli ujumine ja lasketiir. Mul ujumine läheb hästi juba, kuna mu sõber aitab mul õppida. Ja lasketiirus ma sain paljud kuulid musta alasse.

Tereesa Lepp, II kl

Ma tegime paljusid asju. Mulle meeldis väga elopall. Me saime esimese koha ja mulle meeldis väga oma meeskond.

Väga meeldis veel ujumine, see oli teine ala. Ja ujumine meeldis, sest seal sai möllata. Ja veel meeldis väga laskmine, aga kahjuks sain ühe punkti.

Naatan Kastepõld, II kl

Mulle meeldis see, et meie meeskond sai 1. koha ja ainult mina sain enda meeskonnast 6. koha laskmises. Mulle meeldisid laskmine ja ujumine, kuigi ma ei oska väga hästi ujuda, aga ma laskmises olen väga hea. Ma sain laskmises kolm korda kümnesse ja neli korda üheksasse. Meil oli kümme lasku.

Mia-Ann White, II kl

Mulle meeldis väga elopall. Ööhäire oli natuke õudne. Ööhäire oli sellepärast õudne, et seal ehmatati. Mulle ei meeldinud jalgpall, sest pidime prillid pähe panema. Jalgpalliprillid olid papist topsid, mille põhjad olid ära lõigatud. Meie tiim sai jalgpallis teise koha. Viimane mäng oli ka huvitav. Seal pidi erinevaid asju tegema. Me pidime lõpumängus nõõridega torni ehitama. Mina sain oma tiimiga teise koha. Meile anti Tupla-šokolaadi.

Kaur Alanurm, II kl

Spordilaagris meie meeskonna juht oli Otto. Esimesed kaks ala olid ujumine ja linnamäng. Linnamängu jaoks pidi keegi meie meeskonnast ühe äpi alla laadima. See äpp näitas, kuhu me peame minema. Kui olime kohal, andis see meile ülesande, mille pidime täitma. Kolmas ala oli elopall. Selle me kaotasime. Kõige vastikum ala oli jalgpall, sest seal pidime mängima prillid peas. Prillid koosnesid kahest topsist, millel olid põhjad ära lõigatud ja kumm oli kinnitatud topside külge. Mulle meeldis meeskonnamäng, kus olid erinevates punktides erinevad ülesanded.

Elmo Linno, II kl



Fotod: FB Kodukotkad

Mulle meeldis elopall, sest seal olid head reeglid. Me võitsime elopallis. Ma olin tiimi kapten. Mu tiimi number oli 8. Mu tiimis oli 2 tuttavat, Mirell ja Karl Robin. Elopalli reegleid olid sellised, et sa võid palli kätte võtta, astuda võid sa ainult kolm sammu, kui sul pall käes on. Tormi Ulm, III kl

Mina sain oma meeskonnaga spordilaagris 9/12. koha. Me jäime 5.-8. meeskonnaks elopallis ja jalgpallis viimaseks. Mulle ei meeldinud jalgpall üldse, sest seal käis see nii, et kõik pidid panema pikad torbikud pähe ja nendega ei näinud midagi. Ujumisvõistlusel ma ei osalenud, laskmises lasin ühe lasu üheksasse ja teised lasin 1-5. Linnamängus jõudsim teisen kohale, sest meil oli väga lahe juht. Takistusraja saime teisen tehtud. Simo Linno, IV kl

Minu lemmikala oli ujumine. Meie meeskond sai 6. koha. Meil läks linnamängus päris hästi. Terve laager mulle suhteliselt meeldis ja järgmisel aastal lähen kindlasti uuesti. Enda tiimiga ma eriti rahul ei olnud, sest meie tiimis oli 2 poissi: mina ja Romet ja siis 4 tüdrukut, aga Romet ainult lollitas ja temaga ei saanud koos asju teha. Jakob Kastepõld, IV kl

Spordilaagris mulle meeldis, et me saime palju ujuda. Ka linnamäng oli põnev. Teisel päeval oli meil palju rohkem tegevusi. Kõigepealt oli meil takistusrada. Pidime läbima neli takistust: vedasime kelku ja kaht raami, ronisime üle seina. Lõpuks vedasime kelgu alguspunkti tagasi. Kimmimängus pidime meelde jätma raja kõrval olevad asjad. Me jätsime meelde 19 asja 24-st. Seejärel tuli üks puuplank panna läbi autokummi, kõie peal kõndida, joosta ning plank algusesse viia. Viimases ülesandes pidid end nõõri külge kinnitama ja üle mäe ronima. Mäel oli palju puid, mis tegi ronimise raskeks. Jalgpalli oli raske mängida, kuna meil pidid peas olema topsidest prillid. Meie tiim oli teine. Peale lõunasööki algas meekonnamäng. Seejärel laskmine ja elopall. Laagri lõpus saime teada, et meie meeskond jäi seitsmendaks. Miia Ulm, II kl

Eesti Vabariigi ja Kaitseliidu 100. sünniaasta puhul heiskavad veebruarikuu hommikutel Pika Hermannitorni lipu noorkotkad ja kodutütred.



Foto autor: Erik Peinar, Riigikogu

Läänemaad esindasid noorkotkaste rühma „Metsküla Merikotkad” liige ning meie kooli vilistlane Silver Nikkel ja kodutütar Karmel Lääts. 4. veebruaril 8.25 heiskasid nad Pika Hermannitorni riigilipu.

Silveri kohta on kirjutatud järgmist:

Silver liitus Lääne maleva noorkotkastega 28.03.2014. Silver on väga mitmekülgete huvide ja oskustega. Osaleb rännakutel, on hea looduse tundja, mängib Kaitseliidu Lääne maleva orkestris ja on suurepärase mälumängur! Möödunud aasta suurimateks saavutusteks võib pidada: NK vabariikliku matkamängu IV kohta, vabariikliku mälumängu II kohta, Kotkaretke III kohta.

Silveri mõtted:

Sõitsime hommikul vara Tallinna. Kuna oli pühapäev, oli Toompea loss täiesti tühi, ainult meie ja valvurid. Siis tulid fotograaf ja lipuheiskaja. Ronisime mööda kitsast keerdtreppi Pika Hermannitorni. Astmeid oli palju ja käik väga kitsas. Üleval tornis oli päris kõva tuul. Vaade oli ilus. Mina ja Karmel läksime veel kõrgemale, väikesesse torni, kust heisatakse Eesti lipp. Hoidsime lippu, kuni kostsid hünni esimesed helid ja lipp tõusis lipumasti. Oli väga uhke tunne!

Palju õnne, EESTI!



4. ja 6. klassi ühistöö "100 lindu Eestile". Linoollõige.

2.-3. klassi SOOVID:

Puhast õhku!	Sõbralikkust kõigile!
Ole vaba!	Õnnelikkust Eestile!
Kaitse metsa!	Turvalist elu!
Puhast loodust!	Palju rõõmsaid
Rahu!	inimesi!
Vabadust!	Eesti ela kaua!



Juhtus selline lugu, et talilinnud otsustasid meie kooli juurde kokku tulla ning siit laiali viia meie õpilaste ilusad soovid Eestile sünnipäevaks. Kooli juurde kogunesid rasvatihane, puukoristaja, mitmed suur-kirjurähnid, hallõgija, punarind, leevike ning vares. Kuidas see juhtus?



Me tegime linnud. Ja mõtlesime välja Eestile ilusad sünnipäeva-soovid. Mina soovin Eestile puhast loodust.

Gard Ulv Tuur Eggesbø, III kl

Tegime tööpetuses linnud. Need olid tehtud üllatusmunast ja paberist. Kõigepealt võtsime üllatusmuna ja paberi panime üllatusmuna ümber ja panime paberi teibiga kinni. Siis



voolisime linnu kuju välja ja me tegime linnule ka noka, millele sai panna midagi noka vahele. Pärast liimisime PVA-liimiga linnu üle ja tegime lindudele ka traadist jalad. Pärast kunstitunnis värvisime linnud ära. Mina tegin suur-kirjurähni. Pärast tegime linnule noka soovi, mille ta viib Eestile sünnipäevaks. Soovisüdamed tegime südamekujulise šablooniga papist ja paberist. Iga paberi peale kirjutasime Eestile ühe soovi. Linnud võtsid soovid noka vahele ja lendasid okstele. Siiri Saare, II k

Meie, 4. ja 6. klass tegime koolis igaüks linoollõike põhimõttel linnutempli. Linooli sisse graveeritud mustrile tuli kanda värvi ning pressida paberile. Nii jäi paberile graveeritud linnukuju. Kui saime linnutemplid valmis, siis igaüks trükkis linde kindla värviga. Trükkisime linnud Eesti 100 logo kujuliselt sinise, musta ja valge värviga. Jagasime omavahel ära, mitu linnukest igaüks peab trükkima, et kokku tuleks meie pildile 100 lindu.

Johannes Lepp ja Mark Ra Vilbiks, VI kl



Eesti Vabariik 100

Me käisime 2.-4. klassiga Metsküla raamatukogus. Meile luges raamatukoguhoidja Tiina kaks raamatut ette. Ühest võttis ta ainult ühe lühikese loo, aga teise raamatu luges ta tervenisti ette. Mõlemad raamatud olid toredad. Ta luges meile sellepärast need raamatud ette, kuna raamatukogud peavad ette lugema raamatuid 100 tundi. Peale seda me saime igaüks endale raamatu laenutada. Oli väga tore päev.

Miia Ulm, II kl



Me jooksisime raamatukokku. Ma oleksin saanud autoga minna, aga ma ei tahtnud. Eesti raamatukogud otsustasid, et nad loevad lastele ette lugusid sada tundi, kuna eesti saab saja-aastaseks. Kui me raamatukogus olime, siis loeti meile raamatut „Suur Peeter ja Väike Peeter”. Nad olid orjad. Neid valitses mõisahärra. See oli väga huvitav. Siis loeti meile ka üht teist raamatut. Seal oli mitu lugu. Meile loeti lugu „President Kinnas” ja selle autor on Andrus Kivirähk. Peale raamatute saime lugeda ka koomikseid.

Karl Robin Raud, III kl



Käisime 4. ja 6. klassiga Metsküla raamatukogus jutte kuulamas. Raamatukoguhoidjad otsustasid Eesti 100. sünnipäevaks kinkida Eestile 100 tundi ettelugemist. Kokku terve Eesti peale. Metsküla raamatukogu raamatupidaja Tiina luges meile muinasjutu „Helde puuraidur”, mis rääkis ühest mehest, kes läks metsa puid raiuma. Aga iga puu, keda ta üritas raiuda, hakkas vastu halama. Mees jättis kõik puud ellu. Metsavanake andis talle võluvitsa, mis teeb talle ükskõik mida, ainult võimatuid asju ei tohi soovida. Mehel läks kõik hästi, ka tema lapsed kasutasid seda võluvitsa õigesti. Ainult

kolmandas põlves üks mees soovis, et päike tuleks ja teda soojendaks. Päike tuligi ja kõik põles maha nii, et mingit märkigi sellest majast ei jäänud. Üldse oli raamatukogus tore!

Laura Ulm, VI kl

Vastlapäev

Vastlapäeval sõime hernesuppi ja seajalgu. Kehalise kasvatus tunnis käisime kooliga Kallapa mäel liugu laskmas. Need, kellel kelku polnud, tulid mäele suuskadega. Suuskadega oli raske saada väikesest mäest üles ja ka alla lasta oli hirmus. Seetõttu saime laenata teistelt kelku ning kelgutasime kõik. Ja kõige pikema liu sai meie klassiõde Miia. Pärast kelgutamist andis Ene kõigile vastlakuklit. Ja siis saime Ene vurriga mängida.

Tereasa Lepp, Elmo Linno ja Naatan Kastepõld, II kl



Kirjutasid: Miia Ulm, Mia-Ann White, Elmo Linno, Tereasa Lepp, Naatan Kastepõld, Siiri Saare, Kaur Alanurm, Sofia Loretta Vester, Tormi Ulm, Karl Robin Raud, Gard Ulv Tuur-Eggesbø, Mirell Rand, Jakob Kastepõld, Simo Linno, Eva-Maria Kastepõld, Laura Ulm, Johannes Lepp, Alvar Nikkel, Mark Ra Vilbiks,

Fotod: Astrid Nikkel, Heli Esko, Pille ja Kaarel Kaisel

Nõustajad: õpetajad Astrid, Mare ja Pille