

METSKÜLA KOOLI LEHT

Nr 93

November 2020

Kool on jälle käes!



On uued õpetajad, uus tund, uus esimene klass ja uued kooliesemed!

Esimese klassi kohta on rohkem leida teisel lehel.

*Loodame, et see aasta läheb paremini kui eelmine ja ei peaks
minema uuesti karantiini!*

Tere, 1. klass!



Mis on su lemmiktoit?

Pärtel: Pelmeenid

Lisete: Frikadellisupp, sest mulle meeldivad kartulid ja porgandid.

Helerin: Jäätis, sest see on magus

Karl: Hakklihakaste ja kartul

Rando: Borš

Mis on sinu lemmiktund? Miks?

Karl: Matemaatika

Pärtel: Matemaatika

Rando: Matemaatika

Helerin: Kunst, sest ma tahan suurena kunstnikuks saada.

Lisete: Eesti keel, sest mulle meeldib lugeda.



Kes on sinu lemmikõpetaja?

Helerin: Ei oska valida, sest kõik õpetajad on väga toredad

Lisete: Astrid, sest mulle meeldib, kui mulle öeldakse "TUBLI" ja Astrid teeb seda palju.

Karl: Pille, kuna ta annab matemaatikat

Pärtel: Pille kuna ta annab matemaatikat

Rando: Pille



Mis sulle meeldib siin koolis?

Lisete: Mulle väga meeldib, sest siin koolis on väga toredad õpetajad ja kõik muu on ka tore!

Helerin: Mulle väga meeldib, sest siin koolis on vähe õpilasi ja õpetajad on toredad.

Karl: Mulle meeldib

Pärtel: Mulle väga meeldib kuna see kool on väike.

Rando: Need karikad kooli söögitoa teleka kõrval



Mis on kõige raskem õppeaine siin koolis?

Lisete: Mul ei ole midagi rasket ja kõik õppeained on toredad.

Helerin: Orkester, sest seal on raske pilli puhuda.

Karl: Eesti keel

Pärtel: kunst kuna seal peab palju tööd tegema

Rando: Tants

Uut meie koolis

Meie Metsküla kooli alumisse klassi olid suve jooksul ilmunud kaksteist uut lauda. Uusi laudu oli klassi vaja sellepärast, et vanad olid üsna logud ja kui sahtli lahti tegid, siis hirmsasti krigisesid.



Veel on meie kooli ülemisse klassi "sattunud" uued aknad. Seda sellepärast, et vanad ei kannatanud enam väga tuult ja lasid natuke servadest vihma läbi. Nüüd on aga meie klassil uued ja head aknad.



Umbes kadripäeva kanti saabusid meie kooli alumisse klassi uued toolid. Need on tasakaalutoolid ja nende peal ei saa lõõgastuda ja isegi õppides treenid ennast.



Kuid meie kooli saabusid ka veel kaks uut õpetajat. Esimene õpetaja Maris Altmann, kes õpetab meile kehalist kasvatust. Teine õpetaja on Mati Põdra, kes annab meile orkestritundi, kus me õpime erinevaid puhkpille ja löökpille.

Oliver Viil, VI kl



Kukeranna laager

Metsküla kool alustas oma kooliaastat lastelaagriga Kukerannas 2. septembril kell 11.00. Laager lõppes 4. septembril kell 15.00. Laagris tehti põnevaid tegevusi, nt matkamäng.

Metsküla kooli õpilased moodustasid tiimid ja tegid erinevaid võistlusi. Oli neli tiimi, igas tiimis viis õpilast. Võitja tiim oli tiim Keedetud Kalkunid.

Laagris osales terve Metsküla Algkool. Laager lastele meeldis.

Karl Robin Raud ütleb: “Mulle väga meeldib see laager ja ma oleks tahtnud ise tiime valida ja saada paremad tiimid. Muidu oli hea laager.”



Oliver Viil ütleb: “Mulle väga meeldis ja sai palju pulli. Laagris tehti palju ülesandeid, nt koristati prügi ja tassiti puid.” Lapsed mõtlesid ka enda tiimi loo välja. Laagris õpiti ka kooliaineid, nt loodusõpetust. Laager oli telkides ööbimisega ja õpetajad tegid lõkke peal süüa. Sellega kooliuudis lõppeb ja head päeva lugejatele!

Tormi Ulm, VI kl

Kukerand oli tore nagu alati. Olin tiimi kapten. Minu tiimis olid mina, Oliver, Kaur, Indrek ja Rando. Tiimi kapten oli tore olla, aga see oli ka raske, kuna mina ei pidanud mitte ainult teisi õpetama (seda teen ma tihti), vaid ka selle eest vastutama, et kõik need selgeks saaks. Kaur õppis puid, taimi ja sõlmi kiirelt ja korralikult. Oliver õppis ka peaaegu isegi hästi, ainult ta ilmselgelt ei viitsinud seda teha. Indreku ja Randoga oli natuke raskem. Indrekul jäid puud hästi meelde. Ta sai peaaegu kõik õigesti. Rando ei tahtnud eriti õppida, vaid ta tahtis ringi joosta ja mängida. Aga ta jättis siiski palju meelde.

Miia Ulm, V kl



Laagri teisel päeval läksime Rooglaiu sadamasse, kus meile tehti põnev mereohutuse koolitus. Meile räägiti, mida teha, kui inimene on nt jää alla kukkunud või ei oska ujuda ja läheb liiga sügavasse vette. Pärast neid jutustusi pidime me tegema ühe nii-öelda tunnikontrolli, kus pidime panema vastuseid selle kohta, mida meile räägiti. Meile räägiti veel koertest ja siis oli juba aeg vette minna. Seal koolitati koeri ja näidati igasuguseid asju, millest tuleb tuld, mida sa näitad kui oled merel paadiga ümber käinud, ning siis oli aeg koju minna.

Mina, Karl Robin, Tormi ja Kaur panime telgi liiga kaugele üles ja siis me pidime selle tagasi lähemale viima läbi võsa. Alguses olime natuke kurjad, aga pärast leidsime hea koha telkimispaiga lähedal. Siis me pidime sealt ka oma telgi ära vedama, aga lõpuks leidsime perfektse koha, mis sobis kõigile.

Oliver Viil, VI kl



Me pidime õppima sõlmi. Iga tiimi kapten õpetas enda tiimile sõlmi. Minu arust läks mul väga hästi. Minu tiimi kapten oli Miia. Ta väitis, et õpetajatelt oli õppida lihtne, aga teisi õpetada oli raske.

Kaur Alanurm, V kl

Kukeranna laagris oli üks kass, kes oli jube sõbralik, ta oli lihtsalt ise sinna tulnud. Ta lamas mul süles päris mitu korda. Ta segas mõnikord, aga me õppisime, kuidas teda mitte tähele panna. Kass õppis esimesel õhtul juba ära, et ta saab lakkuda üle jäänud toitu mingitest kaussidest, mis olid lõkke ääres. Ta tundus noorena, ta oli tüdruk. Ilmselt oli see kass enda kodust põgenenud. Kassile ei meeldinud vesi, ja kui teda meelitada mere äärde ja ta sellest aru sai, jooksis ta minema. Ta oli jube mänguhuviline ja kui panime talle õlekõrre nina ette, hakkas ta seda taga ajama, kui õlekõrt liigutada. Õhtuti hiilis kass telkidesse, aga täiesti sisse ei olnud kassil huvitav minna. Tavaliselt oli ta hommikuti kadunud, aga kui ta tundis söögi lõhna, jooksis ta kohe kohale.



Sofia Loretta Vester, V kl

Matsalu loodusfilmide festivalil

MAFFil vaatasime filmi oravatest. Oravad on ägedad sellepärast, et nad saavad peaaegu igal pool ronida. Üks oravatest saab ronida isegi kaktustel.

Indrek Lepik, III kl



Sõlmede töötoas õppisin ma paalisõlme ja kaheksakujulist sõlme. Paalisõlme tegemise juurde käis muinasjutt ka: draakon sukeldus järve, tuli järvest välja ja läks ümber puu ning seejärel sukeldus uuesti järve. Sõlm oligi valmis.

Mõisamäele puude vahele oli üles pandud ka takistusrada, kus pidid üle ja alt ronima. Seal pidi kõndima alumise nõõri peal ja ülemisest nõõrist sai kinni hoida.

Vesse Alanurm, III kl

Minule meeldis filmis see, kuidas orav kõndis kaktuste peal. Ta tahtis süüa ja sõi kaktuste tippe.

Jürgen Vald, II kl

Pildil on tigude uurimise töötuba

Prügi sorteerimise töötuba oli kõige esimene tegevus.

Pidime leidma Lihula kultuurimaja tagant 24 prügieset ja nad ühte kohta kokku panema. Samal ajal kui otsisime asju, leidsime ka tavalist sodi, mis oli vana ja oli jäetud sinna. Peale prügi leidmist, pidime selle sorteerima: vanapaber, bio-, olme- ja pakendijäätmed. Me sorteerisime niimoodi, et me pidime olema hanerivis ja järjest panema prügi õigesse kohta.

Peale sorteerimist kontrollisime, kas me panime kõik õigetesse kohtadesse. Mõned üksikud asjad pidime panema mujale, muidu oli kõik õigesti pandud. Me

panime valesse kohta pudelikorgid, munakarbi, kommipaberi, toidupakendi, papist joogitopsi ja papptaldriku.

Kui me kontrollisime, hakkasime veidi vaidlema munakarbi pärast, me tahtsime panna bio-, vanapaberi või pakendi kohtadesse, aga see ikkagi läks vanapaberisse.

Mina õppisin sellest töötoast, et kui mingi eseme pakend on puhas, võigepealt laulis üks tiim ja siis teine tiim laulujupi. Lõpus oli aega ainult viis sekundit ja siis sai üks tiim kaotuse kirja. Teine mäng seal oli palli ringis viskamine. Palli peal olid küsimused kui pall jäi sinu kätte, siis ütlesid juhendajad millise küsimuse sa võtad. Seal oli väga põnev ja naljakas, soovitan kõigil miõib minna pakendijäätmetesse. Sama paberiga, kui näiteks pabertass või -taldrik on mustad, lähevad nad olmejäätmetesse. Kommipakendid, kreemid, riideesemed, jalatsid jne lähevad ka olmejäätmetesse.

Sofia Loretta Vester, V kl



Päeva teine ehk viimane töötuba oli väga põnev. Seal oli lauluvõistlus ja palli ringis viskamine. Lauluvõistlusel oli kaks tiimi. Me pidime laulma ilma kohta, ehk knna MAFF-ile.

Oliver Viil, VI kl

Loodusfilmide festivali esimesel päeval käisime õppereisil Matsalu lahe põhjakaldal. Õppekäigul kuuldust-nähtust kirjutavad 5.-6. klassi lapsed.

Rannaniitudel on tavaliselt suvel palju linde, sest rannaniidud on lagedad. Osad rannaniidud pole tõesti nii lagedad, et sealt rohtu niita saaks. Rannaniitudel võib olla palju kive. Siis on sealt kivide vahelt raske niita. Nii et seal on loomad, kes söövad rohtu. Need loomad söövad rohtu kivide äärest ära. Seal lähedal oli torn ka. Selle koha nimi oli Haeska linnuvaatlustorn. Torni otsast nägi, kuidas mere ääres on palju linde. Kui linnud rändavad kuhugi, siis nad saavad puhata rannaniitudel. Siit lendavad päris paljud rändlinnud läbi näiteks lagled, sookured ja haned. Ja me nägime, kuidas linnud puhkasid rannaniidul. Me saime neid linde vaadata. Mere ääres oli kõva tuul. Ja rannas oli kivine. Seal rannas oli kajakaid väga palju. Giidil oli kaasas pikksilm, millega me saime vaadata linde. Seal elab mustsaba-vigle.

Kaur Alanurm, V kl

Kasari jõgi sai nime ühe mõisa omaniku Kasari järgi, kes oli sõjaohvitser ja tuli Kasari mõisa elama. Kuna jõgi oli sealsamas juures, siis pandi jõe nimeks Kasari jõgi. Sellest jõest saab kala püüda. Vahepeal see jõgi uputab üle ja siis on selle kõrval olev luht madala vee all, kui see on talveni vee all, siis on seal jää, mille saab uisutada.

Elmo Linno, V kl

Rannaniit on poollooduslik kooslus. Ma sain sellest teada palju uut.

Juba sajandeid tagasi saadeti loomad rannaniitudele. Loomi peetakse rannaniidul selleks, et sinna võsa ei tekiks. Kui nad kogu aeg seal tallavad ja sealt rohtu söövad, siis ei saa seal võsa kasvada. Nad hoiavad niidul ka rohtu madalana. Rohu madalana hoidmine aitab põhiliselt linde. Kui lindude tibud peavad endale ise sööki otsima, siis on lagedal alal neil hea kõike näha. Põhiliselt elavad rannaniitudel kurvitsalised, näiteks merisk. Hanedel on ka kindlam taimi süüa, kui nad on lagedal



ja neile ei saa rebaseid tagant läheneda ja neid rünnata. Rannaniite ei saa eriti masinatega niita, kuna seal on palju suuri kive, mille äärest ei saa masinat rikkumata eriti hästi niita. Selle töö peavad loomad ära tegema. Me vaatasime ja kuulsime rannaniidust täpsemalt Puises. Puise on Matsalu lahe põhjakalda kõige merelähedasem punkt. Seal olid rannaniidule saadetud lambad. Nad olid seal rohu väga madalaks söönud. Seal, kus lambaad lõppes, kasvas kõrge pilliroog.

Miia Ulm, V kl

Lääne-Eestis on pealmine kivimikiht lubjakivi. Jäaajal lükkas mitmekilomeetrine jää selle tasaseks, meil on jäänud järele kaks kohta, mis on kõrgemad, Salevere Salumägi ja Kirbla astang. Nad on sellised sellepärast, et kunagi oli Eesti ekvaatori lähedal soojas meres, ja Salevere Salumägi ja Kirbla astang olid korallrifid, kui Eesti hakkas tasapisi liikuma siia, kus ta praegu on. Kui jääaeg tuli, jäid need korallrifid alles.

Sofia Loretta Vester, V kl

Spordipäev

Kolmapäeval, 30. septembril toimus Metsküla kooli spordipäev. Osalesid kõik Metsküla kooli õpilased. Võistlused toimusid Metsküla kooli juures ja Lihula kooli staadionil.

Metsküla kooli spordipäev toimub igal aastal samaaegselt üle-eestilise spordinädalaga. Sel aastal osales 872 kooli. Spordinädala eesmärk on suurendada liikumisharrastusega inimeste hulka.

Algul oli Metsküla kooli juures 1 kilomeetri jooks, mille võitis viienda ja kuuenda klassi arvestuses Oliver Viil ajaga 4.21 ja esimese kuni kolmanda klassi arvestuses Vesse Alanurm ajaga 4.34. Pärast seda läksime aga Lihulasse spordipäevale, kus oli mitmeid põnevaid kergejõustikualasid, nt 60 m jooks, 400 m jooks, kaugushüpe ja pallivise. Meie kooli arvestuses võitsid järgmised õpilased: 60 m jooks Oliver Viil, kaugushüpe: Karl Robin Raud, 400 m jooks: Oliver Viil, pallivise: Karl Robin Raud.

Õpilane Tormi Ulm ütles: “Mulle väga meeldis spordipäev ja ma arvan, et ma jooksin 400 meetri jooksus väga hästi.” Õpilane Karl Robin Raud ütles aga: “Mulle väga meeldis spordipäev, mul olid väga head tulemused ja mulle meeldivad väga spordipäevad.” Spordinädala auhindadeks sai iga laps bufi, koti ja müslibatooni.

Oliver Viil, VI kl



Spordipäeval jooksime 1 kilomeetri, 60 meetrit ja 400 meetrit. Kui me palli viskasime ja kaugust hüppasime, siis me tegime kaks gruppi. Üks viskas palli ja teine hüppas kaugust. Seejärel vahetasime - esimene grupp hüppas kaugust ja teine viskas palli. 60m-jooksu jooksime kahekaupa, teised jooksud jooksime terve kooliga korraga. Ma sain kilomeetri jooksus neljanda koha ja neljasaja meetri jooksus viienda koha. Palli viskasin ma 25,5 meetrit. Ja kaugust hüppasin ma 2m 85 cm.

Vesse Alanurm, III kl



1 km jooksu parimad:

V-VI kl poisid

1. Oliver 4.21
2. Karl Robin 4.28
3. Kaur 4.29

V-VI kl tüdrukud

- 1.-2. Sofia 5.32
- 1.-2. Miia 5.32

II-III klass

1. Vesse 4.34
2. Jürgen 5.05
3. Lennart 5.52

I klass

1. Karl 6.15
2. Lisete 6.23
3. Pärtel 7.45

Isiklikku rekordit parandas koguni 10 võistlejat: Sofia ja Elmo mõlemad 59 s, Lennart (25), Elmo (17), Mia-Ann (16), Indrek (15), Vesse (13), Eldar Enn (13), Alfred (7) ja Miia (1).



Orienteerumine Lihulas

Ma läksin Lihulasse mõisa juurde. Ma sain ühe piiksutaja ja ühe kaardi. Piiksutaja panin oma käe külge. Me peame punkte otsima.

Rando Berg-Jürgens, I kl

Õpetajate päev

Õpetajate päeval oli 6. klass õpetajad. Üks neist pidi olema direktor. Direktoriks sai see, kellel oli kõige parem kõne. Rahvas hääletas oma arvamusega, kes peaks saama direktoriks. Ja direktoriks sai Oliver Viil.



Oliver: Lugupeetud kuulajad! Valige mind, sest just mina olen õige kandidaat saamaks direktoriks. Kui valid mind, siis tea, et keka tundides võite ise valida, mis mängu me teeme ja võid ka arvestada sellega, et parimad saavad minu tunnis kommi. Võib-olla, kui jääb tunnist aega üle, saame vaadata mingeid videoid või muud sellist. Aa, ja üks asi veel: vahetunnis on lubatud olla telefonis. Luban olla mitte väga range õpetaja ja sõbralik juht. Valige mind!



Õpetajate päeval sai direktoriks Oliver. Kui meil oli Oliveriga tund, siis tuli klassi õpetaja Pille ja kirjutas tahvlile “dire on loll”. Meil oli Oliveriga loodusõpetuse ja kehalise kasvatuse tund. Karl Robiniga oli meil inglise keel. Tormi ja Gard Ulviga ei olnud meil tunde. Minu arust said uued õpetajad päris hästi hakkama. Peale tunde tegime päris õpetajatele kontserdi, kus mängisime kandleid, ukulelesid ja laulsime.

Vesse Alanurm, III kl



Õpetajate päeval olin mina üks direktori kandidaat, aga mina ei saanud direktoriks, direktoriks sai Oliver Viil. Minu tunni ajal oli kõik hästi, kuni päris õpetajad hakkasid lollitama, sest nad ei kuulanud üldse.

Tormi Ulm, VI kl

Politseiloeng

Mulle meeldis, kuidas politseinik õpetas meile liiklusohutust ja kuidas ta nalja tegi. Me rääkisime autoohutusest. Me rääkisime, kuidas ohutult ületada teed ja et me kõnniks alati vasakul pool teed. Me saime aru, et ei tohi joosta üle tee, sest võid kukkuda ja autojuht ei märka sind.

Alfred Froude White, III kl



Mägramatk

Mulle meeldis värvipüstoliga lasta ja mulle meeldis ka takistusrada. Takistusrajal pidin kõigepealt võrgu alt läbi roomama. Siis me pidime läbima “soo”. Edasiminekuks pidime kasutama suuri plastmasstaldrikuid. Nendega tuli joosta ka sik-sakis ümber postide ja ronida üle seina. Kõige lõpus tuli roomata läbi toru.

Alfred Froude White, III kl

Mulle meeldis matkal kaarti lugeda. Kuuendas punktis oli kõige lähedam ülesanne. Ma sain lasta märki värvipüstoliga. Ma tegi enda jakist lipu. Viiendas ülesandes ma sain helistada häirekeskusesse. Ma arvasin, et see on päris häirekeskus, aga Alfred nägi, et telefoni küljes oli juhe. Ma arvasin, et see oli elektrijuhe, aga pärast sain aru, et see juhe viis teise telefoni külge. Nii saime telefoniga rääkida. Ma ei julgenud temaga rääkida, sest arvasin, et räägin päris häirekeskusega. Ka kaheksanda ülesande lahendamine meeldis mulle väga. Kui otsisime teist kontrollpunkti, siis kohtasime üht teist meeskonda. Nemad otsisid ka teist punkti. Meie seal puhkasime

Eldar Enn Tuur-Eggesbo, III kl

Mägramatk oli väga äge! Ruud Laos, II kl

Linnalaager Kirblas

Sõitsime sinna sõjaväeautoga. Kohale jõudes moodustati meeskonnad. Minu meeskonna esimeses ülesandes jagati meeskond kaheks ja anti mõlemale poolele raadiosaatja ning saadeti silla materjaliga erinevatesse tubadesse. Me pidime tegema kokku kaks sillapoolt, mille pealt pliiats ei veereks, kui sillad kokku lükata (rääkida võis ainult raadiosaatjaga). Järgmisena läksime me õue airsoft püssidega sõda mängima. See käis nii, et kolm meist läksid mäe otsa ja pidid seda kaitsma, teised ründasid mäge. Lõpuks õppisime kaarti joonistama. Süüa tegid suuremad tüdrukud. Öhtul mängisime mängu ja vaatasime “Viplala” filmi. Hommikul käisime laudas ja surnuaial ning ühe kivi juures. Lõpuks läksime koju sama autoga, millega tulime.

Elmo Linno, V kl

Linnalaagris esimesel päeval me mängisime airsofti. Airsoft käib nii, et igaühel on oma püss ja moodustati kaks meeskonda: ründajad ja kaitsjad. Kaitsjad peavad kaitsma üht mäge nii, et ründajad ei saaks tulla mäe peale, kuid ründajad peavad mäe peale saama. Linnalaagris öhtul mängisime veel sellist mängu, et tegime kaks rivi ja mõlemas rivi otsas on mängujuht. Ühel on käes münt ja teisel pudel. Esimene mängujuht viskab münti ja kui peale jääb number, siis peavad ravis olevad lapsed kätt pigistades teate edasi andma rivi lõppu. Rivi lõpus oleval inimesel tuleb pudel ära võtta. Kui mündil ei tule numbrit, siis kätt pigistada ei tohi. Kui saadi õigel ajal pudel kätte, siis vahetati kohti. Järgmisel päeval läksime Kirbla farmi ja vaatasime, kuidas robotid lüpsid lehmi. Mulle meeldis see laager!

Vesse Alanurm, III kl



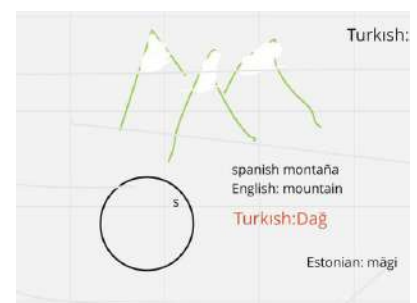
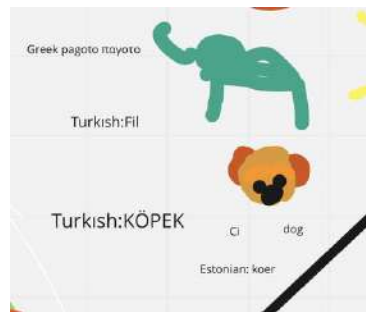
Euroopa keeltepäeva tähistamine

Euroopa keeltepäev oli 26. septembril. Meie tegime video oma Erasmuse sõpradele. Me videos ütlesime eesti keeles arvud 1, 2, 3, 4 ja 5 ning sõnad “tere” ja “head aega”. Kui me enda videot tegime, siis me võtsime appi ka kõik väikesed, kes tahtsid. Minu arust tuli meie video kõige paremini välja, kuna teiste videod olid kas liiga täis neid asju ja ei saanud aru, mida öelda. Või olid nende video heli kvaliteet halb.

Meie sõbrad tegid meile tagasi need samad sõnad, aga enda keeles. Me tegime end tiimideks ja meeskond õppis need sõnad eri keeltes: kõmri, hispaania, türgi ja kreeka keeles. Mina ja Mia-Ann olime ühes tiimis ja meie tegime video enda sõpradele Walesist ja tegime kõmri keele video. Mulle väga meeldis seda teha. Tereesa Lepp, V kl

Sõnamäng piltidega

Me olime arvutis ja seal oli nagu vihik. Me pidime seal joonistama mingeid asju. Näiteks seal oli joonistatud mägesid, hot dogi ja ahvi ja selle juurde pidi kirjutama oma emakeeles või inglise keeles. Ja teised kirjutasid oma keeles. Mul ei jäänud ükski sõna meelde. Mina ja Elmo joonistasime jeti ja jäätise. Osad olid natuke pahad, sest nad kustutasid meie pilte. Arvutis on ikka raskem joonistada kui paberile.



Kaur Alanurm, V kl

Peeter Paan

Me läksime Kõmsile Kõmsi õpilaste Peeter Paani etendust vaatama. Kapten Konksu armee ja Peeter Paani armee võitlesid plastmõõkadega ja puha. Mulle meeldis kõige rohkem kapten Konksu armee. Peeter Paan oli hea, aga kapten Konks oli paha. Kapten Konks sai Peeter Paani armee kätte, aga Peeter Paan päästis kõik oma sõbrad nii, et keegi ei saanud viga. Nad tegid nii, et kui kardinad ette tulid, vahetasid nad lavakujundust. Nad rääkisid valjusti ja selge häälega. Mulle meeldis veel see, kui Tinkerbelle ütles: loll eesel. Tinkerbelle oli Peetri haldjas ja tal oli võime võlutolmu puistada ja selle tolmuuga sai lennata, kui see sul peal on.

Kaur Alanurm, V kl



Pärnu muuseumis

Me läksime Pärnu vanaaja muuseumi. Seal me kõigepealt vaatasime kõik huvitavad ajaloo-asjad. Ja siis me tegime ühe mängu, kus mina ja Tereesa olime ühes tiimis. Meile anti üks lipik. Siis me otsime teisi lipikuid vihjete järgi. Me võitsime ja saime šokolaadimedali. Peale seda me läksime ühte tuppa ja tegime suupille.

Mia-Ann White, V kl

Kivirähkimäng

Kivirähkimäng oli Andrus Kivirähki 50. sünnipäevale pühendatud kirjandusviktoriin. Meie tiimis oli terve 5. klass: Miia, Kaur, Elmo, Tereesa, Sofia ja Mia-Ann.

I voor

Me olime end kaua ette valmistanud. Lugesime Andrus Kivirähki raamatuid ja vaatasime, mis teatrietendused ja kus tulevad. Uurisime ka Kivirähki elulugu. Meil läks hästi. Saime 3. koha. Oli väga lõbus.



II voor

Taas kord olime end ette valmistanud raamatuid lugedes. Jälle oli lõbus võistlus. Seekord saime 2. koha ja pääsesime poolfinaali.

Poolfinaal

Seekord pidime me näidendi esitama. Me esitasime näidendi raamatust “Oskar ja asjad”. Mina olin Triikraud. Peale selle olid viktoriin, töö raamatuga ning sõnarägistik. Meil läks alguses väga halvasti, aga lõpus hakkas paremini minema. Me saime täherägistikus kõik punktid! Tänu sellele saimegi me 2. koha ja pääsesime finaali.



Finaal

Finaali ülesanded olid samad, mis poolfinaalis. Pidime esitama jälle ühe näitemängu. Otsisime selle raamatust “Sibulad ja šokolaad”. Valisime näidendi “Hiired põõningul”. Mina ja Sofia olime valged hiired, kelle nimi oli Nunnu. Tereesa ja Mia-Ann olid mustad hiired. Elmo oli nahkhiir ja Kaur oli tõuk. Meil läks selle esitamine hästi. Viktoriin ei läinud meil eriti hästi. Üldkokkuvõttes saime 13 tiimi seas 4. koha.

See Kivirähki mäng oli väga tore. Me saime teha väga palju uusi asju ja saime uut ja põnevat kogemust

Miia Ulm, V kl

Kadripäev

Kuna Kadri laata ei saanud teha, siis tähistasime kadripäeva 24. novembril koolis.

Esmaspäeval oli meil kehalise kasvatuse asemel rahvatants, kus me harjutasime kadripäeva tantse. Muusikatunnis harjutasime kadripäeva laule. Orkestritundides harjutasime lugusid “Kus on minu koduke” ja “On The Other Side”.

Olime päris kaua laule ja tantse ette valmistanud.

Kõigepealt pidime me orkestrilood ära salvestama.

Siis läksime me koolisaali. Seal me laulsime oma laulud ära ja väikesed tantsisid. Siis tantsisime

suurematega “Padespanni”. Peale seda me tantsisime “Bugit” ja veel muid toredaid tantse. Siis tegime üksteisele mõistatusi.

Peale ametliku osa lõppu läksime söögituppa, kus sai süüa. Seal oli palju erinevaid sööke. Peale seda saime koju.

Ma arvan, et see päev oli väga tore. Saime teha lähedaid asju.

Miiia Ulm, V kl



Kadripäeval ma kandsin valget kleiti ja valget mütsi. Me tantsisime “Bugit” ja laulsime kadrilaulu “Pere eite, eidekene”.

Rando Berg-Jürgens, I kl

Peale tunde tegime kadripäeva, seal tegime tantse ja kandsime valgeid riideid

Alfred Froude White, III kl

Peale tunde tegime me kadripäevapeo. Me mängisime ja laulsime mingit sügiselaulu ja veel mõnda kadrilaulu. Me tantsisime “Bugit”, “Lapaduud”, “Kes aias?”, “Žuži rongi” ja “Kaks sammu sissepoole”. Me lindistasime orkestritunnis kadririietes loo “Kus on minu koduke”. Pärast tegi Ene meile sööki.

Vesse Alanurm, III kl



Maskide töötuba

Maskide töötoas olid meil külalisõpetajateks Katri ja Saskia. AITÄH!

Jutustavad Jürgen (II kl) ja Lisete (I kl): Kõigepealt me võtsime akrüüli pudelid ning võtsime õhupallid ja puhusime täis. Siis me joonistasime nende peale näod. Järgmisena me teipisime õhupallid pudelite külge. Me lõikasime ajalehed väga peenikesteks tükkideks, siis me panime need kartulitärklisest tehtud liimi. Nüüd me panime liimiga koos ajalehetükid õhupalli peale joonte järgi, et oleks kuju näha. Järgmiseks me rebisime valget paberit peenikesteks tükkideks ja panime need liimi, ning õhupalli peale. Me panime ühe kihi liimi veel õhupalli peale. Pärast seda me panime need kuivama savituppa. Kui maskid olid kuivanud me tõime need söögituppa ja tegime õhupallid katki. Lõpuks me värvisime maskid ära ja tegime augud, et nööri saaks läbi minna ja me saime neid kanda.

Kirja pani Tereesa Lepp, V kl

Minu lemmikosa sellest tunnist oli õhupallidele maski kuju joonistamine, sest me saime teha ükskõik mis moodi oma maski kuju, aga see pidi olema mardipäeva teemaline.

Sofia Loretta Vester, V kl

Orkestritunnid

Esimeses orkestritunnis sai igaüks endale oma pilli. Mina valisin oboe. Tunnis, kus olime kõik koos, vaatasime videot, kus mängisid puhkpillid. Pärast kooli käisin eratunnis. Seal sain natuke targemaks selle kohta, kuidas oboed mängida. Sain juba siis mängitud oma esimesed noodid. Sain endale ka oma noodiraamatu, kust ma sain erinevaid harjutusi proovida. Sain oboe endaga koju kaasa ja võtsin kaasa ka noodiraamatu. Mulle väga meeldis orkestritund.

Miia Ulm, V kl



Me oleme teinud päris palju ühiseid tunde. Me oleme ära õppinud lood “Kus on minu koduke” ja “On the other side”.

Kõige esimene õpitud lugu oligi “Kus on minu koduke”. Me õppisime seda lugu päris kaua. Koolivaheaja orkestripäeval Lihulas harjutasime ka seda lugu. Aga isegi esimese klassi omad oskavad nüüd seda juba mängida.

Mina mängin trompetit.

Kaur Alanurm, V kl

Esinemine Saleveres

MAFFi ajal käisime Saleveres esinemas. Esinesime laulude ja tantsudega. Me mängisime flööte ja kandleid. Pärast esinemist saime näha presidenti ja temalt küsimusi küsida. Saime seal vaadata filmi Matsalust, kus meie olime ka sees. Me saime pärast süüa ja juua, mina sõin tomateid ja viinamarju ning võileibu.

Tereesa Lepp, V kl



Kirjutasid: Rando Berg-Jürgens, Pärtel Lepp, Lisette Suurväli, Ruud Laos, Jürgen Vald, Indrek Lepik, Vesse Alanurm, Alfred Froude White, Eldar Enn Tuur-Eggesbø, Lennart Elling Tuur-Eggesbø, Miia Ulm, Mia-Ann White, Elmo Linno, Tereesa Lepp, Kaur Alanurm, Sofia Loretta Vester, Tormi Ulm, Oliver Viil, Gard Ulv Tuur-Eggesbø

Küljendus: 5. ja 6. klassi lapsed

Fotod: Pille ja Kaarel Kaisel, Astrid Nikkel, Maris Esko; Nõustajad: õpetajad Mare, Astrid ja Pille